

ELŐTERJESZTÉS
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20-I NYÍLT ÜLÉSÉRE

Tárgy: Javaslat a helyi adók mértékének felülvizsgálatára

Előterjesztő: Uj-Tózsza Csabáné polgármester

Előterjesztést készítette: Dr. Szücs-Tardi Beáta jegyző

Tisztelt Képviselő Asszony/Úr!

Magyarország gazdasági stabilitásáról szóló 2011. évi CXCV. törvény 32.§-a értelmében a fizetési kötelezettséget megállapító, fizetésre kötelezettek körét bővítő, a fizetési kötelezettség terhét növelő, a kedvezményt, mentességet megszüntető vagy korlátozó jogszabály kihirdetése és hatálybalépése között legalább 30 napnak el kell telnie. Erre tekintettel az önkormányzatnak adórendeletet elfogadni és olyan formában módosítani, ami az adóterheket emeli 2024. január 1-jétől, csak abban az esetben lehet, amennyiben az 2023. december 1-ig kihirdetésre kerül.

A helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény (Htv.) 1/A.§-a az alábbiak szerint rendelkezik:

1/A. § (1) A települési önkormányzat az illetékességi területén rendelettel olyan települési adót, települési adókat vezethet be, amelyet vagy amelyeket törvény nem tilt. A települési önkormányzat települési adót – a termőföld, a termőföld tulajdonjoga, a termőföldre ingatlan-nyilvántartásba bejegyzett vagyoni értékű jog kivételével – bármely adótárgyra megállapíthat, feltéve, hogy arra nem terjed ki törvényben szabályozott közteher hatálya. A települési adónak nem lehet alanya állam, önkormányzat, szervezet, továbbá – e minőségére tekintettel – vállalkozó [52. § 26. pont].

A települési adóból származó bevétel az azt megállapító önkormányzat bevétele, amelyet fejlesztési célra és a települési önkormányzat képviselő-testületének hatáskörébe tartozó szociális ellátások finanszírozására használhat fel.

A Htv. alapján, a települési adón kívül az alábbi adónemeket lehet kivetni:

- építményadó
- telekadó
- kommunális adó
- idegenforgalmi adó
- helyi iparüzési adó

Településünkön lévő adófajták:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Kommunális adó | Mértéke 8.600.-Ft/év (2011.01.01.-től)
Maximális mértéke: 17.000.-Ft/év |
| 2. Helyi iparüzési adó | Mértéke: Az adóalap 2%-a |

Ezen felül az önkormányzat, a törvényi előírásoknak megfelelően, megalkotta a talajterhelési díjjal kapcsolatos rendeletét.

Amennyiben a képviselő-testület az adómértéken emelni kíván, illetve újabb adónemet kíván bevezetni, úgy azt ezen az ülésen kell megtennie.

A gyorsan változó gazdasági és pénzügyi környezet olyan tényezők, amelyek elvárják az önkormányzati képviselő-testületek részéről a helyi adórendeleteik évenkénti felülvizsgálatának napirendre tűzését. A vizsgálódás során arra az észrevételre jutottunk, hogy a Nekézsenyben használt kommunális adómérték a környező településekhez mérten alacsonyabb, így korrekcióra szorulnak. Emellett a képviselő-testület 2011. óta, több mint 10 éve nem emelte az adó mértékét.

A helyi önkormányzatok az Országgyűlés által előírt, állami feladatokat látnak el helyi szinten. Az önkormányzatok által ellátandó helyi szintű állami feladatok (helyi érdekű közügyek) meghatározzák a költségvetés kiadási oldalán jelentkező tételeket. Ezek a kiadások a jövőben a változó gazdasági helyzet miatt növekedni fognak, akkor is, ha új feladatokat nem vállal az önkormányzat. Elég csak az intézmények megnövekedett rezszi árainak kigazdálkodására, vagy a bizonytalan gazdasági helyzet miatt növekvő számú rászorulón való szociális segítségnyújtásra gondolni. A kormány a különféle indokokkal (járvány, háború), és a közös teherviselésre hivatkozva jelentős forrásokat vont el az önkormányzati szektorból. A gépjárműadó elvétele is nagy kiesést jelentett, amit valahonnan pótolni kell.

Tehát előreláthatólag a jelenlegi gazdasági helyzetet is figyelembe véve növekedni fognak az Önkormányzat működési és infrastrukturális költségei.

Korábban egy kormányzati döntés értelmében nem volt lehetőség ezeken a helyi adókon emelni. Az adórendelet megváltoztatását tiltó, a 641/2021.(XI.25.) Korm.r. módosított 535/2020.(XII.1.) Korm.r. 2021. december. 31-étől már hatályon kívül van, így nincs törvényi akadálya a rendelet módosításának.

Fentiekre tekintettel javaslom, hogy 2024. január 1-jétől a kommunális adó mértékét 12.000.- Ft/év-re emelje fel a testület.

Rendeletmódosítási javaslat

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határoz, hogy az előterjesztéshez mellékelt rendelettervezet szerint módosítja a Nekézseny Községi Önkormányzat Képviselő-testületének a magánszemélyek kommunális adójáról szóló 8/2014. XII.23.) önkormányzati rendeletét.

Felelős: polgármester, jegyző

Határidő: azonnal

Nekézseny, 2023. 11. 15.

Uj-Tózsza Csabáné sk.
polgármester

**Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.....)
önkormányzati rendelete a magánszemélyek kommunális adójáról szóló 8/2014. (XII.23.)
önkormányzati rendelet módosításáról**

Általános indokolás

A helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény (továbbiakban: Htv.) 6.§ rendelkezése alapján az Önkormányzat adómegállapítási joga kiterjed arra, hogy a helyi adó mértékét a helyi sajátosságokhoz, az önkormányzat gazdálkodási követelményeihez és az adóalanyok teherviselő képességeihez igazodóan – a törvényben meghatározott felső (adómaximum) határokra figyelemmel – megállapítsa.

A rendelet-tervezet a kivetett helyi adó közül a magánszemélyek kommunális adója mértékének módosítását tartalmazza.

A módosításra kerülő adómérték a képviselő-testület döntésének megfelelően kerülnek rögzítésre a rendeletben.

Részletes indokolás

1.§-hoz: Az adó mértékét állapítja meg.

2.§-hoz: A hatályba lépésről rendelkezik.

Előzetes hatástanulmány

A rendelet-tervezet:

- **Társadalmi hatása:** Az adómérték emelésével a magánszemélyek adóterhei nőnek, növekszik a társadalmi elvonás mértéke.
- **Gazdasági hatása:** A beszedett helyi adó az önkormányzat egyik fontos, meghatározó bevétele, mely hozzájárul az önkormányzati, közösségi kiadások finanszírozásához, az önkormányzat gazdálkodását segíti és támogatja. Az adómérték változással növekszik az önkormányzat saját bevétele, mely az önkormányzat működési és fejlesztési kiadásainak meghatározó forrása.
- **Költségvetési hatása:** A helyi adó az önkormányzati bevétel egyik jelentős eleme. A helyi adó mértékének emelésével az önkormányzati költségvetés bevétele és főösszege növelhető.
- A rendeletnek közvetlen környezeti hatása nincs.
- A rendeletnek közvetlen egészségi hatása, egészségügyi következménye nincs.
- **A tervezet adminisztratív terheket befolyásoló hatása:** A rendelet megalkotásának az adminisztratív terheit tekintve új, többlet terhet eredményező hatása nincs, a rendelet alkalmazása az eddigi adminisztratív munka további szükségességét igényli.
- **A rendelet megalkotásának szükségessége:** Az önkormányzati helyi adó rendelet megalkotása nem kötelező, helyi adók bevezetése lehetőség, a települési önkormányzat döntésének függvénye.
- **A jogalkotás elmaradásának várható következményei:** a jogalkotás elmaradásának közvetlen jogi, felügyeleti következménye nincs, a rendelet-tervezet megalkotásának (mint az eredeti alaprendelet módosítása) elmaradása esetén a jelenleg hatályos helyi adókat szabályozó önkormányzati rendeletben meghatározott hatályos adómértékek maradnak érvényben.
- **A rendelet alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek:** a szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

**Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2023. (XI.....) önkormányzati rendelete
a magánszemélyek kommunális adójáról szóló
8/2014. (XII.23.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény 1. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, Magyarország Alaptörvénye 32. cikk (1) bekezdés h) pontjában és Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 13. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva következőket rendeli el:

1. §

A magánszemélyek kommunális adójáról szóló 8/2014. (XII.23.) önkormányzati rendelet 1. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. §

Az adó mértéke adótárgyanként, illetve lakásbérleti jogviszonyonként **12.000.-Ft/év.**”

2. §

Ez a rendelet 2024. január 1-jén lép hatályba.

Uj-Tózsza Csabáné
polgármester

Dr. Szűcs-Tardi Beáta
jegyző

Kihirdetési záradék:

A rendelet 2023. napján kihirdetésre került.

Dr. Szűcs-Tardi Beáta
Jegyző

Végső előterjesztői indokolás

A helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény (továbbiakban: Htv.) 6.§ rendelkezése alapján az Önkormányzat adómegállapítási joga kiterjed arra, hogy a helyi adó mértékét a helyi sajátosságokhoz, az önkormányzat gazdálkodási követelményeihez és az adóalanyok teherviselő képességeihez igazodóan – a törvényben meghatározott felső (adómaximum) határokra figyelemmel – megállapítsa. A rendelet-tervezet a kivetett helyi adó közül a magánszemélyek kommunális adója mértékének módosítását tartalmazza.

A módosításra kerülő adómérték a képviselő-testület döntésének megfelelően kerülnek rögzítésre a rendeletben.

Részletes indokolás

1.§-hoz: Az adó mértékét állapítja meg.

2.§-hoz: A hatályba lépésről rendelkezik.

Előzetes hatástanulmány

A rendelet-tervezet:

- Társadalmi hatása: Az adómérték emelésével a magánszemélyek adóterhei nőnek, növekszik a társadalmi elvonás mértéke.
- Gazdasági hatása: A beszedett helyi adó az önkormányzat egyik fontos, meghatározó bevétele, mely hozzájárul az önkormányzati, közösségi kiadások finanszírozásához, az önkormányzat gazdálkodását segíti és támogatja. Az adómérték változással növekszik az önkormányzat saját bevétele, mely az önkormányzat működési és fejlesztési kiadásainak meghatározó forrása.
- Költségvetési hatása: A helyi adó az önkormányzati bevétel egyik jelentős eleme. A helyi adó mértékének emelésével az önkormányzati költségvetés bevétele és főösszege növelhető.
- A rendeletnek közvetlen környezeti hatása nincs.
- A rendeletnek közvetlen egészségi hatása, egészségügyi következménye nincs.
- A tervezet adminisztratív terheket befolyásoló hatása: A rendelet megalkotásának az adminisztratív terheit tekintve új, többlet terhet eredményező hatása nincs, a rendelet alkalmazása az eddigi adminisztratív munka további szükségességét igényli.
- A rendelet megalkotásának szükségessége: Az önkormányzati helyi adó rendelet megalkotása nem kötelező, helyi adók bevezetése lehetőség, a települési önkormányzat döntésének függvénye.
- A jogalkotás elmaradásának várható következményei: a jogalkotás elmaradásának közvetlen jogi, felügyeleti következménye nincs, a rendelet-tervezet megalkotásának (mint az eredeti alaprendelet módosítása) elmaradása esetén a jelenleg hatályos helyi adókat szabályozó önkormányzati rendeletben meghatározott hatályos adómértékek maradnak érvényben.
- A rendelet alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: a szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

**Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének
11/2023. (XI. 30.) önkormányzati rendelete
a magánszemélyek kommunális adójáról szóló
8/2014. (XII.23.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény 1. § (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, Magyarország Alaptörvénye 32. cikk (1) bekezdés h) pontjában és Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 13. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva következőket rendeli el:

1. §

A magánszemélyek kommunális adójáról szóló 8/2014. (XII.23.) önkormányzati rendelet 1. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. §

Az adó mértéke adótárgyanként, illetve lakásbérleti jogviszonyonként **12.000.-Ft/év.**”

2. §

Ez a rendelet 2024. január 1-jén lép hatályba.

Uj-Tózsza Csabáné
Uj-Tózsza Csabáné
polgármester



Dr. Szücs-Tardi Beáta
jegyző

Kihirdetési záradék:

A rendelet 2023. november 30. napján kihirdetésre került.

Dr. Szücs-Tardi Beáta
Jegyző



Végső előterjesztői indokolás

A helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény (továbbiakban: Htv.) 6.§ rendelkezése alapján az Önkormányzat adómegállapítási joga kiterjed arra, hogy a helyi adó mértékét a helyi sajátosságokhoz, az önkormányzat gazdálkodási követelményeihez és az adóalanyok teherviselő képességeihez igazodóan – a törvényben meghatározott felső (adómaximum) határokra figyelemmel – megállapítsa. A rendelet-tervezet a kivetett helyi adó közül a magánszemélyek kommunális adója mértékének módosítását tartalmazza.

A módosításra kerülő adómérték a képviselő-testület döntésének megfelelően kerülnek rögzítésre a rendeletben.

Részletes indokolás

1.§-hoz: Az adó mértékét állapítja meg.

2.§-hoz: A hatályba lépésről rendelkezik.

Előzetes hatástanulmány

A rendelet-tervezet:

- Társadalmi hatása: Az adómérték emelésével a magánszemélyek adóterhei nőnek, növekszik a társadalmi elvonás mértéke.
- Gazdasági hatása: A beszedett helyi adó az önkormányzat egyik fontos, meghatározó bevétele, mely hozzájárul az önkormányzati, közösségi kiadások finanszírozásához, az önkormányzat gazdálkodását segíti és támogatja. Az adómérték változással növekszik az önkormányzat saját bevétele, mely az önkormányzat működési és fejlesztési kiadásainak meghatározó forrása.
- Költségvetési hatása: A helyi adó az önkormányzati bevétel egyik jelentős eleme. A helyi adó mértékének emelésével az önkormányzati költségvetés bevétele és főösszege növelhető.
- A rendeletnek közvetlen környezeti hatása nincs.
- A rendeletnek közvetlen egészségi hatása, egészségügyi következménye nincs.
- A tervezet adminisztratív terheket befolyásoló hatása: A rendelet megalkotásának az adminisztratív terheit tekintve új, többlet terhet eredményező hatása nincs, a rendelet alkalmazása az eddigi adminisztratív munka további szükségességét igényli.
- A rendelet megalkotásának szükségessége: Az önkormányzati helyi adó rendelet megalkotása nem kötelező, helyi adók bevezetése lehetőség, a települési önkormányzat döntésének függvénye.
- A jogalkotás elmaradásának várható következményei: a jogalkotás elmaradásának közvetlen jogi, felügyeleti következménye nincs, a rendelet-tervezet megalkotásának (mint az eredeti alaprendelet módosítása) elmaradása esetén a jelenleg hatályos helyi adókat szabályozó önkormányzati rendeletben meghatározott hatályos adómértékek maradnak érvényben.
- A rendelet alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: a szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
11. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Tájékoztató az Ózd Kistérség Többcélú Társulás munkájáról, feladatairól

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.20.)

HATÁROZATA
Ózd Kistérség Többcélú Társulás feladatairól szóló tájékoztatóról

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Ózd Kistérség Többcélú Társulás feladatairól szóló tájékoztatót **elfogadja.**

ELŐTERJESZTÉS

NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK 2023. NOVEMBER 20-i NYÍLT ÜLÉSÉNEK NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: A Helyi Választási Bizottság tagjainak és póttagjainak megválasztása

Előterjesztő: Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

Előterjesztést készítette: Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény (továbbiakban Ve.) 23. §-a alapján a helyi választási bizottság három - az egy szavazókörral rendelkező településen öt - tagját és legalább két póttagot a települési önkormányzat képviselő-testülete a helyi önkormányzati képviselők és polgármesterek általános választásának évét megelőző évben, október 1. és november 30. között választja meg; személyükre a helyi választási iroda vezetője tesz indítványt.

A Ve. 25. § (1) bekezdése alapján a választási bizottság tagjaira és póttagjaira tett indítványhoz módosító javaslat nem nyújtható be.

A fentiekben rögzítettek szerint az alábbi személyek megválasztására teszek javaslatot:

Helyi Választási Bizottság tagjai:

Anga Barnabás Nekézseny, József A. út 26.

Gulyás Ferenc Nekézseny, Széchenyi I. út 27.

Magyar Józsefné Nekézseny, Arany J. út 68.

Magyar Jánosné Nekézseny, Béke út 16.

Pamlényi Artúrné Nekézseny, Vörösmarty út 37.

Helyi Választási Bizottság póttagjai:

Magyarné Fekete Andrea Nekézseny, Vörösmarty út 16.

Szabóné Juscsák Beatrix Nekézseny, József A. út 3.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Nekézseny, 2023. 11. 08.

**Dr. Szűcs-Tardi Beáta sk.
jegyző**

HATÁROZATI JAVASLAT

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.....)

H A T Á R O Z A T A

A Helyi Választási Bizottság tagjainak és póttagjainak megválasztásáról

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény 23.§-ában foglalt kötelezettségének eleget téve, a Helyi Választási Bizottság tagjainak és póttagjainak az alábbi személyeket választotta meg:

Helyi Választási Bizottság tagjai:

Anga Barnabás Nekézseny, József A. út 26.
Gulyás Ferenc Nekézseny, Széchenyi I. út 27.
Magyar Józsefné Nekézseny, Arany J. út 68.
Magyar Jánosné Nekézseny, Béke út 16.
Pamlényi Artúrné Nekézseny, Vörösmarty út 37.

Helyi Választási Bizottság póttagjai:

Magyarné Fekete Andrea Nekézseny, Vörösmarty út 16.
Szabóné Juscsák Beatrix Nekézseny, József A. út 3.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a tagok és póttagok eskütételéről gondoskodjon.

Felelős: polgármester, HVI vezető

Határidő: azonnal

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
13. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Nekézsenyi Napraforgó Óvoda támogatása

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.20.)

H A T Á R O Z A T A
A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda támogatásáról

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Nekézsenyi Napraforgó Óvoda szülői munkaközössége részére, az óvodások mikulásnapjára ünnepségének megszervezéséhez, **30.000.-Ft**, azaz harmincezer forint **támogatást nyújt.**

Felkéri a gazdálkodási előadót a támogatás kifizetésére.

Felelős: gazdálkodó

Határidő: értelemszerűen

Nekézsenyi Napraforgó Óvoda

3646 Nekézseny, Zrínyi út 6.

Iktatószám: 83/2023

Tárgy: A téli zárva tartás engedélyezésének kérelme

Nekézseny Község Önkormányzata

3646 Nekézseny, Kossuth út 1.

Kérelem

Azzal a kérelemmel fordulok a fenntartóhoz, hogy a téli zárva tartás meghosszabbításának engedélyezését kérjem az óvoda és a szociális konyha tekintetében, amennyiben az igénybevevők aláírásukkal igazoltan jelzik felénk, hogy a megjelölt időpontokban nem kívánják igénybe venni az óvodai és konyhai ellátást.

A zárva tartást indokolja a *szabadságok kiadása*, a konyhai dolgozóknak maradt kiadatlan szabadságuk, az óvodai dolgozók tekintetében (pedagógusok, dajka néni) 2024- től egységesen 50 nap szabadságunk lesz, aminek a kiadása nem lesz könnyen megoldható, valamint az *energiahatékonyság szempontjából* is indokolt lehet a zárva tartás meghosszabbítása, az *iskolás testvérek téli szünete* január 7- ig tart, január 8- án kezdődik a tanítás az iskolákban is.

Az óvoda és a konyha téli zárását **december 21.(csütörtöktől) január 7.(vasárnapig)** kérvényezném, 2024. január 8.(hétfő) nyitási időponttal.

Kelt: Nekézseny, 2023. november 15.

Tisztelettel:



Ignécziné Medve Anett
Ignécziné Medve Anett

óvodavezető

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
14. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Nekézsényi Napraforgó Óvoda téli zárva tartásának engedélyezése

Nekézsény Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.20.)

H A T Á R O Z A T A

Nekézsényi Napraforgó Óvoda téli zárva tartásának engedélyezéséről

Nekézsény Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy döntött, hogy a Nekézsényi Napraforgó Óvoda téli zárva tartásának engedélyezéséről szóló kérelmét elfogadja, azzal a feltétellel, hogy a zárva tartás ideje alatt az ellátottakról szükség esetén gondoskodni kell.

Felelős: polgármester

Határidő: értelemszerűen

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
15. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Hitelkeret meghosszabbítása

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének .../2023. (XI.20.)

H A T Á R O Z A T A
Hitelfelvételéről

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete az alábbi határozatot hozza:

Nekézseny Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2024. január 1. napjától - 2024. december 31. napjáig terjedő időre, naptári éven belül lejáró Önkormányzati folyószámla-hitelkeret felvételét engedélyezi a MBH BANK Nyrt.-től, a váratlan likviditási problémák enyhítése céljából, 20.485.000.- Ft, azaz húszmillió-négyszáznyolcvanötezer forint összegben.

Kijelenti, hogy a 2011. évi CXCV. törvény értelmében a hitelfelvételnek törvényi akadály nincs, kormányzati engedélyhez nem kötött.

Kijelenti, hogy a tervezett hitel felvétele megfelel a hitelfelvételi korlát által megszabott feltételeknek: 2011. CXCV. 10 §.

Mellékeli két lezárt év költségvetésének tervezett és záró költségvetését, valamint az adott év költségvetési tervét a beadott módosításokkal.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert az Önkormányzati folyószámla-hitelkeret igénybevételével kapcsolatos szerződés aláírására.

Felelős: Polgármester

Határidő: értelemszerűen



Nekézseny Önkormányzat <onkorm.nekezsény@gmail.com>

Magyar Falu Program önkormányzatok részére

1 üzenet

Csoport Pályázat <team.palyazat@gmail.com>
Titkos másolat: onkorm.nekezsény@gmail.com

2023. november 14. 10:49

Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!

Tájékoztatom, hogy a Magyar Falu Program keretén új felhívás jelent meg:

A Magyar Falu Program keretében „Önkormányzati tulajdonú ingatlanok fejlesztése, önkormányzati feladatellátáshoz kapcsolódó beszerzések”

Keretösszeg: 10 000 000 000 Ft

Pályázhatnak 5000 Fő alatti települések (BM 2022.01.01-i adat):

- Helyi önkormányzati költségvetési irányító és költségvetési szervek (GFO 321)
- Helyi önkormányzatok társulása (GFO 327)

A pályázatok hivatali kapun keresztül nyújtható be 2023. december 13. – 2024. január 12. között!

Kategória megnevezése	Igényelhető támogatási összeg felső határa
Óvoda épületének felújítása, korszerűsítése, óvodai férőhelybővítés	50 000 000 Ft
Önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanok fejlesztése	50 000 000 Ft
Temetők kisléptékű infrastrukturális fejlesztése	6 000 000 Ft
Eszközbeszerzés	6 000 000 Ft
Óvodai játszóudvar, közterületi játszóterek fejlesztése	6 000 000 Ft
Kommunális eszközök beszerzése	15 000 000 Ft
Tanya- és falugondnoki busz beszerzése	18 000 000 Ft

Jelen pályázati kiírás keretein belül egy pályázó kizárólag egy pályázatot nyújthat be, melyben egy kategóriára igényelhet támogatást.**Támogatási intenzitás: 100 %****Pályázatírással kapcsolatban érdeklődni lehet:****FÓKUSZBAN IRODA
4026 Debrecen, Péterfia u. 47.
Tel.: 20/291-06-01**



Nekézseny Önkormányzat <onkorm.nekezseny@gmail.com>

Magyar Falu Program pályázati kiírás - MFP-ÖTIFB/2024

1 üzenet

Magyar Falu Program <magyarfalu@nybtf.hu>

2023. november 14. 8:31

Tisztelt Önkormányzat!

Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!

A tegnapi nap folyamán a **Magyar Falu Program** keretében **meghirdetett „Önkormányzati tulajdonú ingatlanok fejlesztése, önkormányzati feladatellátáshoz kapcsolódó beszerzések”** pályázati kiírás megjelent. (MFP-ÖTIFB/2024)

Pályázati kategóriák kódszámai:

1. Óvoda épületének felújítása, korszerűsítése, óvodai férőhelybővítés (MFP/ÖTIFB/2024/ÓFKF)
2. Önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanok fejlesztése (MFP/ÖTIFB/2024/ÖTIK)
3. Temetők kisléptékű infrastrukturális fejlesztése (MFP/ÖTIFB/2024/TKIF)
4. Eszközbeszerzés (MFP/ÖTIFB/2024/EKB)
5. Óvodai játszóudvar, közterületi játszóterek fejlesztése (MFP/ÖTIFB/2024/OJKJF)
6. Kommunális eszközök beszerzése (MFP/ÖTIFB/2024/KOEB)
7. Tanya- és falugondnoki busz beszerzése (MFP/ÖTIFB/2024/TFB)

FONTOS!

A jelen pályázati kiírás keretein belül egy pályázó kizárólag egy pályázatot nyújthat be, melyben egy kategóriára igényelhet támogatást.

Kérjük Önöket, hogy **2023. november 24-ig** legyenek szívesek felénk **írásban visszajelzést** küldeni döntésükről. A visszajelzésüket **nemleges** válasz esetén is várjuk.

A visszajelzés követően az adott projektmenedzser felveszi a kapcsolatot Önökkel a szükséges dokumentumokkal kapcsolatban.

--

Üdvözlettel:

Csépanyi Barbara

projektmenedzser

... ..

Nyugat-Borsodi Területfejlesztési Nonprofit Kft.

3600 Ózd Gyár u. 1.

telefonszám: 30-781-1028

e-mail: magyarfalu@nybtf.hu

Köszönöm, hogy meggondolja, kinyomtassa-e papírra ezt a levelet, s ezzel védi otthonunkat, a Földet.

Please do not print this e-mail unless necessary! Thank you for your co-operation in saving our home, the Earth!

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
16. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Magyar Falu Programban való részvétel

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének .../2023. (XI.20.)

H A T Á R O Z A T A

Magyar Falu Program keretében meghirdetett MFP/ÖTIFB/2024/OJKJF. „Óvodai játszóudvar, közterületi játszóterek fejlesztése” elnevezésű alprogramban való részvételről

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete a tárgyi előterjesztést megtárgyalta és az abban foglaltak alapján az alábbi döntést hozta:

A Képviselő-testület döntött a Magyar Falu Program keretében meghirdetett „Önkormányzati tulajdonú ingatlanok fejlesztése, önkormányzati feladatellátáshoz kapcsolódó beszerzések” pályázaton belül az MFP/ÖTIFB/2024/OJKJF. számú „Óvodai játszóudvar, közterületi játszóterek fejlesztése” elnevezésű alprogramban való részvételről.

A képviselő-testület felhatalmazza a NYBT Nyugat-Borsodi Területfejlesztési Nonprofit Kft.-t (3600 Ózd, Gyár út 1.) az ezzel kapcsolatos eljárás lefolytatására.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

ELŐTERJESZTÉS
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. november 20-i
NYÍLT ÜLÉSÉRE

Tárgy: **2023. évi téli igazgatási szünet elrendelése**

Előterjesztő: **Uj-Tózsza Csabáné polgármester**

Előterjesztést készítette: **Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző**

Tisztelt Képviselő-testület!

2023. június 1. napján kihirdetésre került az igazgatási szünetről szóló 2023. évi XXVI. törvény (a továbbiakban: **Igszvtv.**), amelynek 7.§ (1) bekezdésének a) pontjában kapott felhatalmazás alapján igazgatási szünetet rendelhet el a Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatalban (a továbbiakban: Hivatal) a 2023. évi téli igazgatási szünet elrendeléséről szóló 407/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: **Korm. r.**) 1.§ (2) bekezdésében meghatározott időszakban a Képviselő-testület.

A Korm. r. 1.§ (2) bekezdése alapján **az igazgatási szünet 2023. december 27. napjától 2024. január 1. napjáig tart.**

Az Igszvtv. 11.§ d) pontja alapján a törvényben foglaltakat 2023. évben azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy csak téli igazgatási szünet rendelhető el, és az Igszvtv. 7. § (1) bekezdése szerinti esetben az igazgatási szünet elrendeléséről szóló határozatot – a 7. § (3) bekezdésében foglaltaktól eltérően (*ami tárgyév március 1-t határozza meg*) – a Korm.r. kihirdetésétől (2023. augusztus 30.) számított 90 napon belül kell a helyben szokásos módon közzétenni.

Az Igszvtv. 7. § (4) bekezdése kimondja, hogy 7.§ (1) bekezdése alapján elrendelt igazgatási szünetre a 1. alcímben (*kormányzati igazgatási szervekre alkalmazandó szabályok*) foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy

- a) a kormányzati igazgatási szervre vonatkozó szabályokat arra a hivatalra kell alkalmazni, amely tekintetében az igazgatási szünet az (1) bekezdés alapján elrendelésre került,
- b) a foglalkoztatottra vonatkozó szabályokat az a) pont szerinti hivatal foglalkoztatottjára kell alkalmazni.

Az Igszvtv. 7. § (4) bekezdése alapján az igazgatási szünettel kapcsolatban az alábbiak szerint kell eljárni:

Az Igszvtv. 2. § (2) rögzíti, hogy a munkáltatói jogkör gyakorlója ... köteles az igazgatási szünetre eső valamennyi munkanapra szabadságot kiadni a foglalkoztatott részére azzal, hogy ha a foglalkoztatott részére a tárgyévben kiadható szabadság már kiadásra került, a téli igazgatási szünetre a tárgyévet követő évben esedékes szabadságot kell kiadni.

Az Igszvtv. 3.§ (1) bekezdése kimondja, hogy az igazgatási szünet időtartama alatt – a foglalkoztatottak vonatkozásában az igazgatási szünet alatti munkavégzés munkáltatói jogkör gyakorlója általi elrendelése kivételével – a különleges jogállású szerv, illetve **a helyi**

önkormányzat képviselő-testületének hivatala feladatait nem látja el, és az ügyfélfogadás nem működik.

Az Igsztv 7. § (4) bekezdésének alábbi pontjai az igazgatási szünet alatti ügyfélfogadási és ügyintézési határidőkkel kapcsolatban a következők szerint rendelkeznek:

d) az (1) bekezdés szerinti hivatal vezetője határozhatja meg a hivatal igazgatási szünet alatti – 3.§ (1) bekezdésétől eltérő – működésének és ügyfélfogadásának rendjét,

e) az igazgatási szünet alatti működés, illetve ügyfélfogadás d) pont szerinti elrendelése esetén a munkáltatói jogkör gyakorlója rendelheti el a hivatal foglalkoztatottjai vonatkozásában az igazgatási szünet alatti munkavégzést,

f) az igazgatási szünet elrendelése esetén annak időtartama – a 3. § (2) bekezdésében foglaltakon túl – nem számít bele az igazgatási szünettel érintett polgármester, főpolgármester, vármegyei közgyűlés elnöke, jegyző, közterület-felügyelet, polgármesteri hivatal és közös önkormányzati hivatal ügyintézője hatáskörébe tartozó államigazgatási ügyek és az önkormányzati hatósági ügyek intézésének határidejébe sem.

Fentiek alapján javaslom, hogy a Képviselő-testület hozzon határozatot az Igsztv. alapján arról, hogy a Hivatalban az igazgatási szünet 2023. december 27. napja és 2023. január 1. napja között kerüljön elrendelésre.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg, és a határozati javaslatot fogadja el.

Nekézseny, 2023. 11. 15.

Uj-Tózsza Csabáné sk.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT
.../2023. (XI.20.) képviselő-testületi határozat

2023. évi téli igazgatási szünet elrendeléséről

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „**2023. évi téli igazgatási szünet elrendelése**” című napirendet, és az alábbi döntést hozta:

1./ Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az igazgatási szünetről szóló 2023. évi XXVI. törvény 7.§ (1) bekezdésének a) pontjában kapott felhatalmazás alapján a Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatalban, figyelemmel a 2023. évi téli igazgatási szünet elrendeléséről szóló 407/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésére, **2023. december 27. napjától - 2024. január 1. napjáig** igazgatási szünetet rendel el. Ezen időszakban a Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatalban az ügyfélfogadás sem működik.

2./ A Képviselő-testület megbízza a jegyzőt, hogy a döntést a helyben szokásos módon tegye közzé.

Felelős: dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

Határidő: 2023. november 27.

KÉRELEM

Alulírott **Bolykó Zoltán** (sz. Ózd, 1971.12.10., an. Kecskés Erzsébet) 3646 Nekézsény, Arany J. u. 82. sz. alatti lakos azzal a kéréssel fordulok Nekézsény Község Önkormányzatának Képviselő-testületéhez, hogy a nekézsényi 02/6. helyrajzi számú 721 m² területű szántó művelési ágú földterületet részemre eladni szíveskedjenek.

Nekézsény, 2023. szeptember 21.

Köszönettel:

Bolykó Zoltán

Bolykó Zoltán

NEKÉZSENYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL 3646 Nekézsény, Kossuth L. út 1.	
.....2023..... év	09..... hó21..... nap
Iktatószám:	143-1/2023
Melléklet:	2db
Előadó:	Uj-Ferris Galán

INGATLAN ADÁSVÉTELI SZERZŐDÉS

Mely egyrészről létrejött a Nekézseny községi Önkormányzati Testület Polgármesteri Hivatala Nekézseny, Kossuth u. 1. sz. mint eladó és **Bolykó István** (sz. 1946. június 29., an. Eke Róza) és **Bolykó Istvánné** (sz. Kecskés Erzsébet, 19451. november 12., an. Szabó Ilona Nekézseny, Arany J. u. 82. sz. alatti lakosok, mint vevők között az alulírott helyen és időben az alábbi feltételek mellett:

- 1./ Eladó eladja a tulajdonát képező nekézsenyi 11. tul. lap számú, 02/6. hrsz-ú 721. m² területű szántó művelési ágú területet.
- 2./ **Bolykó István** és **Bolykó Istvánné** - a továbbiakban mint vevők - megveszik az 1. pontban megjelölt ingatlant 1/2 - 1/2 arányban.
- 3./ A kölcsönösen kialakított vételár a helyi forgalmi értékek alapján **5.768,-** azaz ötezerhét százhatvannyolc Ft. A vevők a kialakított vételárat az eladó részére a szerződéskötés időpontjában készpénzben fizetik ki.
- 4./ Az eladó szavatolja, hogy az 1. pontban megjelölt ingatlan per és tehermentes.
- 5./ A szerződés költségei továbbá az ingatlannyilvántartási illeték a vevőket terheli.
- 6./ Az alulírott felek a szerződést elolvasták, tartalmát közösen értelmezték és azt akarattukkal mindenben megegyezőnek találták.
- 7./ A szerződés^{ben} nem foglalt tételek esetében a Ptk. az irányadó.

Nekézseny, 1995. május 04.

Tanúk:

Név: Frankó Miklós
Lakc.: Nekézseny, Dózsa G. u. 1.
Szem.sz.: 2-921202-1002
Név: Frankó Zsolt
Lakc.: Nekézseny, Dózsa G. u. 15.
Szem.sz.: 2-660509-1348

Eladók:

Bolykó István
Bolykó Istvánné

Vevők:

Bolykó István
Bolykó Istvánné

B-A-Z. Vármegyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály
3600 Ózd Gyűjtő tér 1.

Oldal: 1/1

E-hiteles tulajdoni lap - Teljes másolat

Megrendelés szám:30005/33767/2023

2023.09.21

NEKÉZSENY

Szektor: 53

Külterület 02/6 helyrajzi szám

I. RÉSZ

1. Az ingatlan adatai: alrészlet adatok művelési ág/kivett megnevezés/ . szántó	min.o	terület ha m2	kat.t.jöv. k.fill.	alosztály adatok ter. kat.jöv ha m2 k.fill
	7	721	0.25	

2. Lázberci Tájvédelmi Körzet

3. bejegyző határozat: 39956/2017.10.13
Natura 2000 terület
38930/2017.10.02 számú beadvány rangsorában.

II. RÉSZ

1. tulajdoni hányad: 1/1 törlő határozat: 36886/1997.08.18
jogcím: eredeti felvétel törlő határozat: 36886/1997.08.18
jogállás: tulajdonos
név: MAGYAR ÁLLAM
cím: -2. hányad: 1/1 törlő határozat: 36886/1997.08.18
jogcím: eredeti felvétel törlő határozat: 36886/1997.08.18
jogállás: kezelő
név: KÖZSÉGI TANÁCS VB.NEKÉZSENY
cím: 3646 NEKÉZSENY3. tulajdoni hányad: 1/1
bejegyző határozat, érkezési idő: 36886/1997.08.18
jogcím: jogutódlás
jogállás: tulajdonos
név: NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA
cím: 3646 NEKÉZSENY Kossuth út 1.
törzsszám: 15734594

III. RÉSZ

NEM TARTALMAZ BEJEGYZÉST

Az E-hiteles tulajdoni lap másolat tartalma a kiadást megelőző napig megegyezik az ingatlan-nyilvántartásban szereplő adatokkal. A szemle másolat a fennálló bejegyzéseket, a teljes másolat valamennyi bejegyzést tartalmazza. Ez az elektronikus dokumentum kinyomtatva nem minősül hiteles bizonyító erejű dokumentumnak. Ez a tulajdoni lap közigazgatási hatósági eljárás céljából került kiadásra. Másra nem használható.

TULAJDONI LAP VÉGE

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
18. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Bolykó Zoltán önkormányzati ingatlan megvásárlása iránti kérelme

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.20.)

HATÁROZATA

Bolykó Zoltán önkormányzati ingatlan megvásárlása iránti kérelméről

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Nekézseny külterület 02/6. hrsz-ú 721 m² területű szántó megnevezésű ingatlant 10.000.-Ft, azaz tízezer forint vételáron értékesíti Bolykó Zoltán 3646 Nekézseny, Arany János utca 46. sz. alatti lakos kérelmező részére.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert az adásvételi szerződés megkötésére.

Felelős: polgármester

Határidő: értelemszerű

**Nekézseny Község Önkormányzata és költségvetési szervei
2024. évi belső ellenőrzési munkaterve**

Készítette: Ózdi Polgármesteri Hivatal
Belső Ellenőrzési Csoportvezető

Ózd, 2023. november 15.

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (1) bekezdése előírja, hogy a belső ellenőrzés kialakításáról, megfelelő működtetéséről és függetlenségének biztosításáról a költségvetési szerv vezetője köteles gondoskodni.

Nekézseny Község Önkormányzata a belső ellenőrzési feladatot az Ózd Kistérség Többcélú Társulásával kötött megállapodás alapján az Ózdi Polgármesteri Hivatal Belső Ellenőrzési Csoportja által biztosítja.

A belső ellenőrzés a 2024. évi munkatervét a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII.31.) Korm. rendeletben (továbbiakban Bkr.) foglaltak szerint készítette el, figyelembe véve a Belső Ellenőrzési Kézikönyv előírásait, és a belső ellenőrzés szakmai gyakorlatának nemzetközi normáit, amely szerint felmérésre kerültek (kockázatelemzés) a költségvetési szervek tevékenységét érintő, a gazdálkodási folyamatokban rejlő kockázatok.

A Bkr. 32. §-a alapján a helyi önkormányzatok esetében az éves ellenőrzési tervet a képviselő-testület a tárgyévet megelőző év december 31-ig hagyja jóvá.

I. Az ellenőrzési tervet megalapozó elemzések és a kockázatelemzés eredményének összefoglaló bemutatása

A stratégiai tervet alapul véve, a kockázatelemzés felmérésével, az ellenőrzési fókusz kialakításával, a feltárt kockázati tényezők beazonosításával, minősítésével, valamint az ellenőrzési tapasztalatok figyelembe vételével lett meghatározva az ellenőrizendő folyamat, az ellenőrzés célja Nekézseny Község Önkormányzatánál, majd ezek alapján került sor az éves tervjavaslat elkészítésére.

Az éves ellenőrzési terv az abban nem szereplő tanácsadói tevékenységre és a soron kívüli ellenőrzési feladatok végrehajtására tartalékidőt tartalmaz.

A belső ellenőrzés kockázatelemzés alapján javaslatot kért a költségvetési szervek vezetőitől. Meghatározásra kerültek a legkockázatosabb tevékenységek, melyek veszélyt jelentenek az önkormányzat működésére.

A veszélyt jelentő kockázati tényezők a következők:

- előző ellenőrzés óta eltelt idő
- személyi változás
- jogszabályi környezetváltozás
- szabálytalanságok valószínűsége.

II. A bizonyosságot adó tevékenységhez rendelkezésre álló és a szükséges ellenőri kapacitás tervezése

II.1. A belső ellenőri kapacitás meghatározása

Az ellenőrzési feladatok a Bkr. szerint lettek meghatározva, felhasználva az önkormányzati, intézményi és az Ózd Kistérség Többcélú Társulása ellenőrzések téma és időszükségletét.

Az ellenőrzési tervjavaslat a 2024. évi várható ellenőri létszámra tekintettel készült. Az éves belső ellenőrzési terv egy fő belső ellenőrzési vezetőre, és egy fő belső ellenőrre vetítetten (ellenőri kapacitás) készült el.

Naptári napok száma:	366 nap x 2 fő =	732 nap
Pihenőnapok, szabadnapok száma:	104 nap x 2 fő =	- 208 nap
Fizetett ünnep:	11 nap x 2 fő =	-22 nap
Fizetett szabadság:	38 nap + 38 nap =	-76 nap
Nettó munkaidő:		426 nap
Továbbképzés:	5 nap x 2 fő =	-10 nap
Jogszabályok tanulmányozása adminisztrációs kötelezettségek:	8 nap x 2 fő =	-16 nap
Revizori napok száma:		400 nap

II.2. Az éves revizori napok megoszlása

1) Ózd Város Önkormányzatánál, költségvetési intézményeinél, gazdasági társaságainál, nemzetiségi önkormányzatoknál végzett ellenőrzések revizori napjai:

- szabályszerűségi, pénzügyi, rendszer ellenőrzés revizori napjai:	142 nap
- tanácsadás, téma és célellenőrzés tartalék revizori napjai:	22 nap
	164 nap
- megállapodás alapján végzett ellenőrzés revizori napjai	36 nap
	200 nap

2) Ózd Kistérség Többcélú Társulása tagönkormányzatainál végzett ellenőrzések:

- szabályszerűségi, pénzügyi, rendszer ellenőrzés revizori napjai:	170 nap
ebből:	
* társult önkormányzatok revizori napjai:	140 nap
* Ózd és Térsége Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Integrált Intézmény revizori napjai:	30 nap
- téma- és célvizsgálatok tartalék revizori napjai:	30 nap
	200 nap
Összesen:	400 nap

A belső ellenőrzési feladathoz társult önkormányzatok között került felosztásra a 2) pont revizori napjainak száma.

Nekézseny Község Önkormányzatára és költségvetési szerveire a kockázatelemzés alapján az ellenőrzésre kiválasztott folyamatok időszükségletét figyelembe véve a **tervezett revizori napok száma 16 (8 munkanap)**.

III. A tervezett ellenőrzések bemutatása

Nekézseny Község Önkormányzatánál és költségvetési szerveinél a végrehajtandó ellenőrzések részletes bemutatását a következő táblázatok szemléltetik:

2024. évi tervezett ellenőrzések

Az ellenőrzött szervezet:	Nekézseny Község Önkormányzata
Az ellenőrzés tárgya:	1. Belső kontrollrendszer működése. 2. Közfoglalkoztatás vizsgálata. 3. Ingatlanvagyon kataszter, vagyonkimutatás. 4. Civil szervezetek támogatása, elszámolása.
Az ellenőrzés célja:	Jogszabályszerűség, belső szabályzatok érvényesülésének vizsgálata.
Az ellenőrizendő időszak:	2023.
Az ellenőrzés típusa:	szabályszerűségi pénzügyi ellenőrzés
Az ellenőrzés módszerei:	Dokumentumok, nyilvántartások ellenőrzése, helyszíni ellenőrzés
Az ellenőrzés tervezett ütemezése:	2024.04.25-2024.05.07.
Szükséges ellenőri kapacitás:	2 fő belső ellenőr
Az ellenőrzésre tervezett napok száma:	10 revizori nap (5 munkanap)

Az ellenőrzött szervezet:	Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatal
Az ellenőrzés tárgya:	1. Belső kontrollrendszer működése. 2. Zárszámadás, éves beszámoló.
Az ellenőrzés célja:	Jogszabályszerűség, belső szabályzatok érvényesülésének vizsgálata.
Az ellenőrizendő időszak:	2023.
Az ellenőrzés típusa:	szabályszerűségi, pénzügyi ellenőrzés
Az ellenőrzés módszerei:	Dokumentumok, nyilvántartások ellenőrzése, helyszíni ellenőrzés
Az ellenőrzés tervezett ütemezése:	2024.04.25-2024.05.07.
Szükséges ellenőri kapacitás:	2 fő belső ellenőr
Az ellenőrzésre tervezett napok száma:	2 revizori nap (1 munkanap)

Az ellenőrzött szervezet:	Nekézsenyi Napraforgó Óvoda
Az ellenőrzés tárgya:	1. Szabályozottság, gazdálkodási jogkörök gyakorlása. 2. Élelmezéssel kapcsolatos feladatok.
Az ellenőrzés célja:	Jogszabályszerűség, belső szabályzatok érvényesülésének vizsgálata.
Az ellenőrizendő időszak:	2023.
Az ellenőrzés típusa:	szabályszerűségi pénzügyi ellenőrzés
Az ellenőrzés módszerei:	Dokumentumok, nyilvántartások ellenőrzése, helyszíni ellenőrzés
Az ellenőrzés tervezett ütemezése:	2024.04.25-2024.05.07.
Szükséges ellenőri kapacitás:	2 fő belső ellenőr
Az ellenőrzésre tervezett napok száma:	4 revizori nap (2 munkanap)

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
19. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Indítványok, javaslatok

- a.) Nekézseny Község Önkormányzata és költségvetési szervei 2024. évi belső ellenőrzési munkaterve

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének .../2023. (XI.20.)

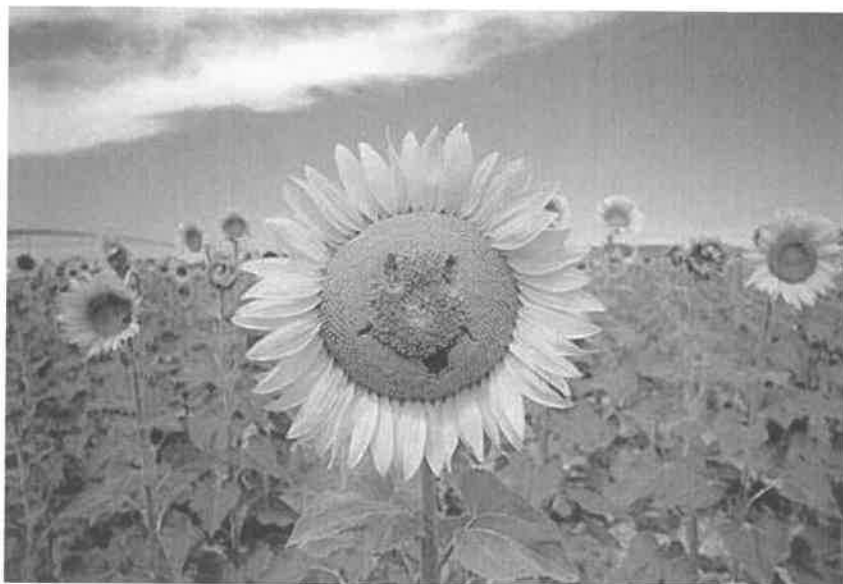
HATÁROZATA

Nekézseny Község Önkormányzata és költségvetési szervei 2024. évi belső ellenőrzési munkatervéről

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy döntött, hogy Nekézseny Község Önkormányzata és költségvetési szervei 2024. évi belső ellenőrzési munkatervét elfogadja.

A NEKÉZSENYI NAPRAFORGÓ ÓVODA

PEDAGÓGIAI PROGRAMJA



2023.

TARTALOMJEGYZÉK

I. Bevezető.....	3.
II. Gyermekkép, Óvodakép.....	4.
II./1. Gyermekkép.....	4.
II./2. Óvodakép.....	4.
II./3. A program célja.....	5.
III. Az óvodai élet megszervezésének elvei.....	6.
III./1. Objektív feltételek.....	6.
III./2. Az óvodai élet megszervezése.....	6.
III./3. Személyi feltételek.....	8.
III./4. Az óvoda kapcsolatai.....	9.
IV. Az óvodai nevelés feladatai.....	11.
IV./1. Az óvodai nevelés általános feladatai.....	11.
IV./2. Az egészséges életmód alakítása.....	12.
IV./3. Az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.....	14.
IV./4. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.....	17.
V. Az óvodai élet tevékenységformái és az óvodapedagógus feladatai; a fejlődés jellemzői az óvodáskor végére.....	18.
V./1. Játék.....	18.
V./2. Verselés, mesélés.....	23.
V./3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc.....	23.
V./4. A külső világ tevékeny megismerése, fenntarthatóságra nevelés.....	25.
V./5. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.....	27.
V./6. Mozgás.....	29.
V./7. Munka jellegű tevékenységek.....	30.
V./8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás.....	31.
V./9. Hagyományok, ünnepek.....	31.
VI. Gyermekvédelmi feladatok.....	33.
VII. Az óvoda jellemző adatai.....	34.
VII./1. Az intézmény feltételrendszere.....	35.
VII./2. A kidolgozás forrásai.....	36.
VIII. Írásos dokumentumok.....	36.
IX. Felhasznált irodalom.....	37.
Legitimációs záradék.....	39.

I. BEVEZETŐ

Községünk a Bükk-hegység északi lábánál elterülő település.

Óvodai programunk a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira, értékeire, a néphagyományörzésre és a természet szeretetére, a környezet védelmére fektet hangsúlyt.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben óvodánk kiegészítő tevékenységet valamint hátránycsökkentő szerepet tölt be.

Célunk a gyermekek személyiségének a teljes körű fejlesztése, melyben biztosítjuk a gyermeki jogokat, ezáltal tiszteletben tartjuk az egyenlő hozzáférés jogát. Az innovációs törekvéseket érvényesítjük a mindennapi tevékenységünkben.

Hisszük azt, hogy gyermekközpontú intézményünkben a hozzánk járó óvodások jól érzik magukat.

Önfeledten játszanak, boldogan, tartalmasan telnek napjaik, s egyéni adottságaikhoz mértén folyamatosan fejlődnek, s az óvodáskor végére alkalmassá válnak az iskolai életmód elfogadására.

Szem előtt tartjuk a tehetséggondozást, szívesen szervezünk művészeti jellegű tevékenységeket, foglalkozásokat (pl. néptánc, kézműves tevékenységek).

A felzárkóztatás érdekében szakemberek segítségét kérjük. (fejlesztőpedagógus, logopédus)

Lehetőséget teremtünk a gyerekeknek az angol nyelvvel való ismerkedésre, az igény szerinti vallásoktatásra, gyógytestnevelésre, gyógytornára.

Az óvodánkban folyó nevelőmunka jó minőségének alapja a főiskolát végzett óvodapedagógusok és a szakképzett dajkák, akik őszintén vallják a gyermekek szeretetét, tiszteletét, az empátiát, toleranciát.

Mindannyian ismerik a helyi hagyományokat, sajátosságokat, problémákat, gondokat és hisznek abban, hogy az óvodai mindennapokat tartalmasabbá, boldogabbá téve a jövő nemzedékének pozitív világképét, optimizmusát alapozzák meg.

*„ A gyermek ember. Ember az indulás lendületével.
Szellemük nyitott. Lényük csodálkozás és öröm.
A gyermekben a mese valóság, a valóság mese.
Szemük csodával tele.
Nézz rájuk, játékukból feléd nevet az öröm.
...Ijedj meg, ha már nem tudsz örülni neki.”*

II. GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP

II./1. Gyermekkép

Az ember mással nem helyettesíthető szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk. Biztosítjuk minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés jogát. Biztosítjuk a gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, meglévő hátrányai csökkenjenek. Tudatosan kerüljük a nemi sztereotípiák erősítését, nem adunk helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.

II./2. Óvodakép

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család!

Biztosítjuk az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit.

Segítjük az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését és a gyermek környezettudatos magatartásának kialakulását.

Célunk, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását elősegítsük, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. Gondoskodunk a gyermeki szükségletek kielégítéséről a szabad játék érvényesüléséről, a gyermek egyéni képességeihez igazodva.

II./3. A program célja

A 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, amely magába foglalja a teljes gyermeki személyiség fejlesztését, az életre való felkészítést a tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül, melyek a gyermekek testi, lelki, értelmi szükségleteinek kielégítése, képességeinek fejlesztése során valósulnak meg.

A gyermekek harmonikus fejlesztése a néphagyomány ápolása, a természetóvás gazdag eszközzelrendszerével. A gyermekekben a hagyományok és a természet iránti fogékonyság megalapozása, a néphagyomány ápolása és a természet szeretet átörökítése a gyermekek érzelmein át, a családok aktív együttműködésével.

Továbbá célunk a hátrányos helyzetű gyermekeinknek a fejlesztése /hátránykompenzálás/, valamint az eltérő képességű gyermekek felzárkóztatása. /47. §. /
A tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítjuk az iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozásokat. /Nkt.45.§./

Programunkban az alábbi személyiségértékek, tulajdonságok, képességek dominálnak:

- hagyományok tisztelete
- természetszeretet
- önfejlesztő magatartás
- kulturált magatartási szokások
- érzelemgazdagság
- autonóm személyiség
- pozitív énkép
- önmegvalósító képesség
- a környezethez való pozitív viszony
- a rugalmas gondolkodás képessége
- a természet és társadalmi környezet iránti érzékenység
- a másság tolerálása.

Programunk főbb jellemzői:

- tevékenységszervezés
- képességfejlesztés
- a témák több napig ismétlődő feldolgozása
- egyéni fejlesztés

III. AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI

Programunk kitűzött nevelési célját a gyermek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermek egyéni adottságaiból kiindulva valósítjuk meg. Nyugodt, harmonikus, szeretetteljes légkörben érzelmi biztonságot alakítunk ki, amelyben a gyermek őszintén, nyíltan tevékenykedik, kommunikál.

A cél elérésének érdekében biztosítjuk az objektív és szubjektív feltételeket.

III./1. Objektív feltételek

Szervezeti és időkeretek

Az objektív feltételek megteremtése elősegíti azt a célunkat, hogy kooperáció és kommunikáció egésznap folyamán megvalósuljon.

A gyermekek számára biztosítjuk a szabad mozgás lehetőségét a csoportszobákban, és a szabad levegőn. A berendezési tárgyak a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, lehetővé téve a mozgás-és játékigényük kielégítését. A gyerekek által használt tárgyak a számukra hozzáférhető módon, a biztonságukra figyelemmel vannak elhelyezve. A megfelelő munkakörnyezet biztosított a dolgozók számára a hatékony munkavégzéshez.

III./2. Az óvodai élet megszervezése

Napirend

Napirendünk rugalmas, biztosítja a fejlődéshez szükséges biológiai és pszichológiai feltételeket, az aktív és passzív pihenés az életkornak megfelelő váltakozását. A napirend főbb kereteit megtartjuk, a szokások kialakulása érdekében, a legtöbb időt a játéktevékenységre fordítjuk.

Az étkezéseket meghatározott idő és szervezeti keretekben valósítjuk meg, hogy a gyermek egészséges és rendszeres étkezési szokásait, helyes életritmusát alakítsuk.

A kisebb gyermekek számára biztosítjuk a hosszabb pihenési időt, egyéni igény szerint.

Napirendünk:

7⁰⁰-8³⁰ Gyülekezés, játék, egyéb szabadon választott tevékenység

8³⁰-8⁴⁵ Mozgás, gondozási feladatok

8⁴⁵-9¹⁵ Komplex tevékenységek

9¹⁵-9⁴⁵ Gondozási feladatok, tízórai

9⁴⁵-10³⁰ Komplex tevékenység, szabadon választott tevékenység

10³⁰-10⁴⁵ Gondozási feladatok, öltözködés

10⁴⁵-11⁴⁵ Séta, játék a szabadban, levegőzés

11⁴⁵-12⁰⁰ Átöltözés, gondozási feladatok

12⁰⁰-12³⁰ Ebéd

12³⁰-12⁴⁵ Gondozási feladatok, fogmosás

12⁴⁵-13⁰⁰ Folyamatos lefekvés

13⁰⁰-14⁴⁵ Csendes pihenő

14⁴⁵-15⁰⁰ Gondozási feladatok, előkészület az uzsonnához

15⁰⁰-15¹⁵ Uzsonna

15¹⁵-16⁰⁰ Étkezés utáni gondozás, játék, szabadon választott tevékenység hazamenetelig

Hetirend

Az adott óvodai csoportban, a gyermekek igényeinek, képességeinek figyelembevételével készül, a folyamatosság és rugalmasság elvét érvényesítve, hogy a tevékenységek helyi és időkeretei is változtathatóak legyenek.

Feltétlenül tartalmazzon mindennap mesét, vagy verset, vagy bábozást, vagy dramatikus játékot, valamint mindennapi mozgás is legyen benne.

Naponta legyen valamilyen fejlesztő tevékenység, (a társadalmi érintkezést megalapozó tevékenységek: anyanyelv, természet – társadalom - ember; művészeti tevékenységek: ének, zene, rajzolás, mintázás kézimunka) melyeket a csoportban dolgozó óvodapedagógusok együtt határoznak meg.

Hetirendünk tevékenységei komplex formában valósulnak meg.

Hétfő: A külső világ tevékeny megismerése

Verselés, mesélés

Kedd: Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Szerda: A külső világ tevékeny megismerése

Verselés, mesélés

Csütörtök: A külső világ tevékeny megismerése

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Péntek: Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Mozgás

Az óvónő feladata a fejlesztő tevékenységekkel kapcsolatban:

- tárgyi feltételek megteremtése, a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve az életkori sajátosságokat figyelembe véve,
- lehetősége nyílik a szervezeti forma megválasztására, valamint a módszertani szabadság érvényesítésére / 19. §. /
- a spontán adódó tapasztalatszerzési lehetőségek kihasználása

Az óvodapedagógus feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban:

- a nevelési-tanulási terv heti bontásban való elkészítése
- a csoportnapló naprakész vezetése
- a felvételi és mulasztási napló vezetése
- a csoportnaplóban a gyermekek fejlődéséről szükség esetén feljegyzés készítése
- fejlődési naplóban az évenkénti mutatók bejegyzése (bemeneti és kimeneti mérés)

III./3. Személyi feltételek

Az óvodában, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll!

Az aktív nevelés tevékenységközpontú és tevékenységre alapozott nevelés.

A gyermek egyéni tapasztalatait, élményeit figyelembe véve tervezzük a gyermeki tevékenységeket. A fejlesztés során abból indulunk ki, ami a gyermeket érdekli, körülveszi, foglalkoztatja, ezzel válik lehetővé, hogy a gyermek aktívan vegyen részt a nevelési folyamatban.

Biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben, empátikus hozzáállásunkkal modellkövetővé, mintaadóvá válunk. Biztosítjuk azt, hogy a gyermekek a testközelséget érezzék egyéni szükségleteik szerint, hogy bátran fordulhassanak kéréseikkel,

kérdéseikkel felénk. Ebben a harmonikus kapcsolatban maguk is szabadon, önállóan gondolkodhatnak, a csoport életének alakításában aktívan részt vehetnek.

Fontos, hogy a dajka is ismerje az óvodai nevelés céljait, feladatait, s ennek tudatában magatartásával, megjelenésével, empátiás készségével segítse az óvónő munkáját.

Az intézmény valamennyi alkalmazottja modellértékű, ezért kommunikációja, bánásmódja és viselkedése példamutató legyen.

Az óvodánk a családok felé nyitott, a családi neveléssel kölcsönös kapcsolatot tart, s azt kiegészíti. Bevonjuk a szülőket az óvodai nevelésbe, s igényeikhez igazodva támogatást nyújtunk a családi neveléshez.

III./4. Az óvoda kapcsolatai

Óvoda-Család

Óvodai nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, igyekszik kiegészíteni, gazdagítani azt. A szülő jól ismeri gyermeke szükségleteit, igényeit, problémáit, a pedagógus pedig szaktudása és tapasztalatai alapján hatékony segítséget tud adni a gyermek fejlődéséhez. A partnerkapcsolat kialakításában kezdeményezők vagyunk, a kölcsönös bizalom, a tisztelet, az alkalmazkodás és a segítségnyújtás megvalósítására törekszünk a családokkal. A folyamatosságot a kapcsolattartás változatos formáin és közös tevékenységeken keresztül valósítjuk meg./14.§./

A kapcsolattartás formái:

- Családlátogatás- szükség esetén
- Szülői beszoktatás
- Szülői értekezlet - egy nevelési évben minimum kétszer
- Napi tájékoztatás
- Nyíltnapok
- Közös kirándulások
- Jeles napok, ünnepnapok előtti készülődés

Az óvoda és család közötti kapcsolattartásban fontos szerepet tulajdonítunk a szülői szervezet munkájának, javaslattevő és szervező tevékenységének./59.§./

Óvoda- Iskola

A szomszédos településen található iskolával tartalmas, jól működő–kapcsolatot alakítottunk ki. Részt veszünk rendezvényeiken, gyermekeket, szüleiket váró iskolanyitogató programjukon.

Törekszünk egymás nevelési céljainak, tartalmának kölcsönös megismerésére.

A kapcsolattartás formái:

- Tanköteles korú gyermek iskolaalkalmasságának megállapítása előtt, a tanítók az óvodában látogatják meg a gyerekeket.
- Óvodai látogatások, iskolanyitogatók alkalmával mélyülhet az intézmények közötti jó viszony, szakmai konzultáción pedig tapasztalatcserére adódik lehetőség.

Óvoda- Közművelődési intézmények

Könyvtár-látogatás, könyvkölcsönzés, mozi-látogatás

Miskolci Nemzeti Színház előadásainak a látogatása- lehetőség szerint

Óvoda – egészségügy

Orvos:

- Az óvodáskorú gyermekek évenkénti vizsgálata
- Státuszvizsgálatok
- Egészségnevelés
- Iskola alkalmassági vizsgálat

Védőnő:

- Alapszűrések végzése
- Egészségnevelési foglalkozások

Fogorvos:

- Fogászati hónap keretében előadás a helyes száj- és fogápolásról (szülőknek, gyermekeknek egyaránt).
- Évente egy alkalommal rendelőlátogatás, a fogorvos munkájának, eszközeinek megismerése.
- Évente egy alkalommal ellenőrzés.

Óvoda – fenntartó

Az intézmény vezetője munkakapcsolatot tart a képviselőtestülettel, az önkormányzat vezetőivel, Nekézseny, Lénárddaróc és Bükkmogyorósd polgármestereivel.

Óvoda – pedagógiai szakszolgáltató központ

A pedagógiai szakszolgálatok feladatai:

- A szülő és a pedagógusok nevelő munkájának és a nevelési-oktatási intézmény feladatai ellátásának segítése.

A pedagógiai szakszolgálatok közül a következő szolgáltatások vehetők igénybe:

Nevelési tanácsadás:

- Beilleszkedési zavarokkal, magatartási rendellenességgel küzdő gyermek problémáinak feltárása, szakvélemény készítése, rehabilitációs célú foglalkoztatása pedagógus és a szülő bevonásával.
- Szakmai konzultációk szervezése.

- Logopédiai ellátás:

- Beszédindítás; beszédhibák kiszűrése, javítása
- Nyelvi kommunikációs zavarok javítása
- Dyslexia megelőzése

IV. AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI

IV./1. Az óvodai nevelés általános feladatai

1. Egészséges életmód alakítása
2. Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
3. Értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása
4. Anyanyelvi nevelés
5. A helyi és a népi hagyományok ápolása valamint a környezet megismerésére, megszerettetésére nevelés.

IV./2. Az egészséges életmód alakítása

„Ép testben, ép lélek...”

a) Az egészséges életmódra nevelés

Az óvodáskorú gyermek testi fejlődésének elősegítése, óvása, megőrzése, mozgásigényének kielégítése kiemelt nevelési feladatunk.

Célunk:

Az egészséges, barátságos környezet kialakítása, amely lehetőséget nyújt a gyermek lelki, testi szükségleteinek kielégítésére. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása.

A gondozás a gyermek olyan szükségleteit elégíti ki, amely elősegíti a növekedésüket, fejlődésüket. Hozzájárul egészségük megőrzéséhez, jó közérzetükhöz – megteremti a nevelési hatások kedvező érvényesülésének feltételeit.

A testi nevelésen kívül az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása hozzájárul a személyiségjegyek alakulásához. Az étkezés óvodai feltételei önkiszolgálással és naposi tevékenységgel valósulnak meg. A gyermek testi szükségleteinek kielégítése során megalapozzuk bennük azokat a készségeket, szokásokat, amelyek az egészséges életvitelhez szükségesek.

A feladatok megvalósításának színterei az óvoda épülete és az udvar.

Az óvoda eszközei, berendezései elérhető közelségben vannak a gyermekek számára, biztosítva az állandó tevékenykedést. Közben érzik az óvónő személyes közelségét, törődését, valamint a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakításának fontosságát példamutatással.

Fontos, hogy a gyerekek minden évszakban minél több időt töltsenek a szabadban, mert ez növeli ellenálló képességüket.

A pihenés az alvás az óvodás gyerekek egyéni alvásigényének kielégítését, testi fejlődését szolgálja. A pihenés nyugodt légkörének megteremtése az óvoda dolgozóinak feladata.

Az egészségre nevelés folyamatában elsődlegesnek tartjuk a prevenciót és az egyéni adottságokat figyelembe vevő testi, lelki nevelési feladatok ellátását a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve.

b) Testi nevelés

Az óvodai nevelés feladata a gyermek testi fejlődésének elősegítése. Ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése,
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése,
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése,
- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása,
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása,
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása,
- ha szükséges, megfelelő szakemberek bevonásával –a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve– speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi nevelési feladatok ellátása.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermekek teljesen önállóan tisztálkodnak, mosnak fogat, fésülködnek.
- Vigyáznak a tisztálkodási eszközökre, helyére teszik azokat.
- Önállóan szednek az ételből, öntenek a kancsóból.
- Rendeltetésszerűen használják az evőeszközöket.
- Esztétikusan megterítenek, tisztán étkeznek.
- Teljesen önállóan öltöznek.
- Ruhájukat tudják ki- és begombolni, összehajtva a jelüknél elhelyezni.

IV./3. Az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Érzelmi, erkölcsi nevelés

„Ha a gyermekek elfogadva és barátságban élnek megtanulják megtalálni a szeretetet a világban.”

Az óvodáskorú gyermek jellemző sajátossága, hogy magatartását érzelmei irányítják. Otthonos, derűs, nyugodt légkör megteremtésével az óvodába érkező gyermeket segítjük abban, hogy fogadja el, szeresse meg az óvodai életet, társait és az itt dolgozó felnőtteket.

Közben alakuljon „én tudata”, kapjon lehetőséget önkifejező törekvéseinek megvalósításához. Legyen toleráns társaival, fogadja el és tisztelje a különbözőségeket.

Érzelmi nevelés feladatai:

- Fejlődjön a szeretet és kötődés képessége
- A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzése
- Az élménybefogadás, az érzelmeket kifejező képesség
- Fejlődjön önállósága, erkölcsi tulajdonságai
- Fejlődjön a hagyományörzés és természetóvás motivációja.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés.

A fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére

- Ragaszkodnak az óvodájukhoz, társaikhoz és a felnőttekhez
- Igénnyé válik bennük a helyes viselkedés szabályainak betartása.
A szabályok megszegését észreveszik, erre figyelmeztetik egymást.
- Érdeklődnek hiányzó társaik iránt, ha találkoznak, szeretettel köszöntik egymást.
- A tevékenységekben szívesen, aktívan vesznek részt. Az elkezdett tevékenységet igyekeznek befejezni.
- A közösségért szívesen tevékenykednek. Örülnek az eredményeknek, a sikernek.
- A konfliktusokat megpróbálják maguk megoldani.
- A felmerülő akadályokat igyekeznek legyőzni. Kitartóan keresik a megoldásokat.

Társas és közösségi tevékenység

Szeretetteljes légkört alakítunk ki, amelyben a gyermek szívesen játszik, mozog, cselekszik.

Közös élmények hatására az egyén önkifejezési formájának fejlesztése, magatartási szokások, kommunikáció, társas érintkezés fejlődésének elősegítése a cél.

Valamint az együttéléshez szükséges készségek, jártasságok formálása, amelyek által alapozódnak a szocializálódáshoz szükséges erkölcsi, akaratni tulajdonságjegyek.

A gyermekek egyediségének erősítése mellett eltérő módszerekkel és egyénre szabott mértékben támogatjuk a szocializációt, együttműködést.

A közösségi nevelés színtere:

- Beszoktatás

Az óvodakezdés első benyomásai „életre szóló” élményeket adnak, meghatározzák a gyermeknek, szülőnek egyaránt az óvodához való viszonyát és a létrejövő kapcsolat minőségét. Ezért célunk, hogy a beszoktatás időszakában segítsük a minél könnyebb beilleszkedést. Ölbeli játékokkal nyugodt, szeretetteljes új környezetben szerezzen a gyermek olyan biztonságérzetet, amelyben felszabadultan tevékenykedik.

-Együttlét a mindennapokban

A gyermek az egymás mellett játszástól az együttjátszásig, majd a „mintha” helyzetekben viselkedést gyakorol, tapasztalatokat szerez, alakul szocializációs készsége. Környezetétől kapott jelzések segítik abban, hogy megtanulja értékelni saját és mások cselekedeteit, megtalálja helyét a csoportban. Ezt segítik a kommunikációs és metakommunikációs hatások.

-Óvodai ünnepek

A csoportok jelkép-, szokás-és hagyomány-rendszerével sajátos, egyéni színezetű légkört biztosítunk. Hagyományaink, ünnepeink az összetartozás, a közösségi érzelmek alakulásában jelentős szerepet töltenek be.

A hagyományok rendszeréből (születésnap, iskolalátogatás, családi kirándulás) kiemelkednek az időről-időre visszatérő, sajátos keretek között lezajló események: az ünnepek (szüret, Mikulás, farsang, húsvét, nőnap, március 15., anyák napja, gyermeknap, iskolába kerülő gyermekek búcsúztatása , jeles-és környezetvédelmi napok.

Az ünnepek szervezésében, elkészítésében korunknak megfelelő tevékenységekkel a gyermekek is részt vesznek. Az események tartalmától függően, a szülők is aktívan közreműködnek.

Az érzelmi előkészítés és az örömteli várakozás kiteljesedése, maga az ünnepi együttlét. Hagyományaink, ünnepeink a szülők javaslatainak figyelembevételével, együttműködő támogatásukkal és szervezésükkel valósulnak meg.

Népszokást őrző jeles napokat (szüret, Luca-nap, betlehemes, lakodalmas, májusfa) feldolgozzuk, dramatikus játékkal megjelenítjük.

Szocializáció

Közös élményekre épülő, közös tevékenységek során alakul a gyermek erkölcsi tulajdonsága, akarata.

/ együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, önállóság, önfegyelem, kitartás, feladat- és szabálytudat/

Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldről és a családdal való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére. Tudja tisztelni és becsülni azt.

Hátránykompenzálás

Napjainkban sajnos nagyon sok negatív hatás éri a gyermekeket, főleg azokat, akik bármilyen okból hátrányos helyzettel kerülnek az óvodai nevelésbe. (Hátrányos Helyzetű, Halmazottan Hátrányos Helyzetű, Sajátos Nevelési Igényű)

Ennek okai a gyermekek szűkebb környezetének és tágabb közösségének nevelési diszfunkcióiból származtathatók.(a gyermek szeretet igényének, támaszkeresésének elutasítása, vagy a gyermek elhanyagolása, esetleg bántalmazása)

A gyermek közvetlen környezetének gyakori szocializációs elégtelensége maga az ingerszegény környezet. Az ilyen körülmények között nevelkedő gyermekek társaiknál gyengébben vannak felkészülve arra, hogy az óvodában a korcsoportjukkal szemben támasztott követelményeknek megfeleljenek.

Az óvónő feladatai a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekek nevelésével kapcsolatban:

- Ismerje fel a részképesség zavar tüneteit.
- Neveljen differenciáltan.
- A hátránnyal küzdő gyermeket önmagához képest fejlessze.
- Erősítse azokat a képességeket a gyermekben, amelyek kiemelkedési lehetőséget jelentenek a számára.
- Az óvodai csoport nevelése a különbözőségek tolerálására
- Szükség esetén szakember segítségének kérése (pszichológus, fejlesztő pedagógus, logopédus)

IV./4. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Feladataink:

- A gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve változatos tevékenységen keresztül szerezzen tapasztalatokat a természeti és társadalmi környezetéről.
- A spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek bővítése, rendszerezése, másrészt az értelmi képességeinek / érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás / és a kreativitás fejlesztése.
- Az óvodai nevelő tevékenység egészében kiemelt jelentőségű az anyanyelv fejlesztése: a beszédkedv fenntartásával, a gyermek meghallgatásával, kérdéseinek megválaszolásával, óvónő, dajka és minden más óvodai dolgozó modellértékű beszédével.

Anyanyelv

Az anyanyelv áthatja az óvodai élet minden mozzanatát, a nevelés teljes folyamatában jelen van, annak szerves része.

A beszéd által erősödik a gyermekek biztonságérzete, növekszik tájékozottsága, gazdagodnak ismereteik. A helyes és szép beszéd mélyíti érzelmeiket, fejleszti esztétikai érzéküket, előkészíti az irodalmi élmény befogadását.

Ezért feladatunk az oldott légkör megteremtése, amelyben a gyermekek szívesen, bátran beszélnek. A gyermekek szókincsének bővítése mellett a nyelvi fejlődés folyamatos figyelemmel kísérése, a beszédhibák felismerése, szükség szerint szakember segítségének igénybevétele.

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

1. Bátran, szívesen beszélnek az életkornak megfelelő tempóban, hangsúllyal, gondolataikat, érzelmeiket mások számára is érthetően fejezik ki.
2. Figyelmesen meghallgatják, és megértik mások beszédét. Az alapvető metakommunikációs jelzéseket felfogják, alkalmazzák.
3. Minden szófajt használnak, különböző mondatszerkezeteket, mondatfajtákat alkotnak.
4. Tisztán ejtik a magán- és mássalhangzókat.

V. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGFORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATAI; A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

Nevelésfelfogásunkat erősen befolyásolja a hagyományok, a természet szeretete, a család tisztelete, valamint az a hitünk, hogy az óvodáskorú gyermekek személyiségjegyeinek fejlesztését az „érzelmein át” történő nevelés segíti a leghatékonyabban. Céljainkkal olyan nézetet képviselünk, amit a helyi sajátosságokkal és lehetőségekkel gazdagítani, fejleszteni lehet.

Tudatosan az évszakok jellemző sajátosságaira építünk.

„Mivel az évszak olyan keretjellegű rendelkező elv, amely negyedéves ciklusonként összefogja a gyermekeknek tanítandó összes ismeretet.,,

(Nagy Jenőné: Óvodatükör)

V. 1. Játék

„A játék – az óvodásoknak elsődleges tevékenysége. A gyermek személyiségének kialakulását, fejlesztését elsősorban a játék irányítja..... amelyik gyerek nem játszhat eleget, lassabban fejlődik, mint az, aki akadálytalanul játszhat.....”

/ Dr. Kovács György/

A játék a 3-7 éves korú gyermek alapvető tevékenysége, olyan komplex folyamat, amelyet tudatosan használunk fel nevelési céljaink eléréséhez. A játék a kisgyermek

legkomolyabb tevékenysége, örömforrás, amelynek több eredete van, amely az egész személyiségét fejleszti.

A játék célja maga a játék. Örömet okoz a cselekvés, manipuláció, elképzelés, a különböző funkciók gyakorlása. / pl. ritmikus beszéd, mozgás, szerepek /

A játéköröm, élményei újraéléséből vagy a gyermek fantáziájából fakad.

A gyermekek játék közben számtalan ismerettel gazdagodnak, integrálják a külső és belső világot. Itt alakulnak társas kapcsolatai, szociális érzelmei, világról szerzett tapasztalatai. Állandó erőforrás, az érzelmek megjelenésének domináns tere.

Az élménynek meghatározó szerepe van a játékban. Állandó belső készletet mutat a játékra a vágymegjelenítés is, hiszen kívánságai, óhajai beteljesülhetnek, az akadályokat elhárítja./Önállósodása, tevékenysége, utánzása, szereplése, átváltozása, mozgása/

A játékban fellépő konfliktusok birtoklási vágyból, önértékesítési törekvésekből, ellentétekből fakadnak, amely természetes jelenség. Ezeknek a problematikus helyzeteknek a megoldása játék során gyakorolható. / megegyezés, kompromisszumkötés /

Kezdetben még az ÉN dominál, de később megjelenik már a TE és a MI fogalma. A játékot áthatja az összetartozás érzése, amely motiváló erő, s ennek hatására a gyermek képessé válik a játékhoz szükséges szabályok betartására.

A későbbi tevékenységi formákat is megalapozza. A gyermekek élményszerű játéka nem helyettesíthető úgynevezett játékos módszerekkel.

Feladataink a játékkal kapcsolatban:

A játék feltételeinek biztosítása

A gyermek játsszon az óvodában jól és jól, ehhez nyugodt, barátságos légkört, otthonos életkörülményeket alakítunk ki, amelyben a gyermekek óvodába érkezésüktől kezdve önálló választás alapján játszanak. Önállóan döntenek a játékfajták, játszótársak, eszközök kiválasztásában.

A játékhoz szükséges időt napirendünk biztosítja.

Kisebbség az alvás, étkezés, tisztálkodás kivételével szinte minden időt játékkal töltenek.

A nagyobbak a megkezdett játéktevékenységüket akár napokig is folytathatják.

Törekvésünk, hogy az időjárástól függően, minél több időt a szabad levegőn tölthessenek.

Játékterek kialakításánál állandó és ideiglenes játszóhelyeket, kuckókat alakítunk ki, hogy a különböző játszócsoportok ne zavarják egymást.

Irodalmi és zenei élmények befogadására alkalmas hely lehet a csoportszoba egy nyugalmas része.

Természetsarok, amely a sétáink, kirándulásaink alkalmával gyűjtött anyagokkal, kellékekkel, játékgazdagító lehetőséget nyújt, amely a szabadpolcos rendszerben valósul meg, - ahol megtalálhatóak még a művészeti tevékenységhez tartozó anyagok és eszközök is-, így a gyermekek bármikor felhasználhatják tevékenységeik során.

Építőjáték-sarok helye meghatározott, bővíthető, nyitott, határai jelképesek.

A mozgásra lehetőséget ad a csoportszoba tág tere.

Óvodánk betonozott előterében és hátsó pázsitos udvarán biztosítjuk a játékteret szerepjátékra, mozgásos sportjátékra, gyakorlójátékokra, szabályjátékokra.

Játék eszközök

A játékeszközök legyenek esztétikusak, könnyen tisztíthatóak, igazodjanak a gyermek életkorához, segítsék elő a sokoldalú fejlődést, fantáziálásra, gondolkodásra, problémamegoldásra serkentsenek. Megválogatásukban tükröződjön az óvónői igényesség.

Készülhetnek természetes anyagokból, természetben talált anyagokból, kapcsolódjanak a természeti környezethez, a felnőttek munkaeszközeinek, használati tárgyainak kicsinyített másaihoz.

Játékfajták

Gyakorlójáték

A gyakorlójáték kiindulópontja a cselekvésből fakadó siker, amely újra és újra ismétlésre készíti a gyermekeket. Bátorítsuk a cselekvések megismétlésére, segítsük a helyes eszközhasználatot.

A gyakorlójáték során fejlődik a gyermek térbeli tájékozódó képessége, beszéde, koordinációja, mozgása.

Szimbolikus Szerepjáték

A gyakorlójáték keretei között már kialakulnak a szerep- és a konstruáló játék elemei.

A gyermek fejlődésével az eszközökhöz való ragaszkodást, fokozatosan felváltja a szerepekhez való ragaszkodás.

A tartalmas játékban a gyermekek sokat beszélgetnek, fejlődik kommunikációs és kooperációs képességük, emlékezetük, képzeletük, figyelmük, gondolkodásuk.

A dramatikus játékeszközök ösztönzik a gyermekek fantáziáját.

Készen vett, saját és a gyermekekkel közösen készített eszközöket használunk, fokozva a beleélő képességet és szereplést.

A konstruáló tevékenységek

Az „én csináltam” tapasztalata biztonságot nyújt a gyermeknek saját képességeiről, növeli biztonságérzetét, látja munkája eredményét, értékét.

Szabályjáték

Többnyire olyan játékokat alkalmazunk, amelyek egyszerű szabályai a gyermekek számára könnyen betarthatók, ugyanakkor ügyességet, szellemi erőfeszítést is igényelnek.

Népi játékok

A klasszikus játékok kiegészülnek népi játékokkal, amelyekben megjelennek az énekes-táncos játékok, mozgásos és küzdő játékok, népszokásokat őrző dramatikus játékok.

Így új tartalommal töltjük meg a gyermekek játékát.

Óvónői magatartás a játékban:

Fontos a nyugodt légkör, elegendő idő és hely, megfelelő játékeszközök, ötletek, helyzetek teremtése, közös élmények feldolgozása. A gyermeki játék önállósága mellett bekapcsolódunk és együttjászunk a gyermekekkel, serkentjük fantáziájukat, felébresztjük kíváncsiságukat. Ezek megfelelő lehetőséget teremtenek a gyermeki személyiség megismerésére. A megszerzett információk birtokában empátiával, tapintattal a gyermek lelkiállapotának megfelelően a problémák, feszültségek megoldására törekszünk.

Az óvónő magatartásának néhány jellemzője a játék során:

- tapintatos, biztonságot adó jelenléte

- támogató, együtt érző magatartása
- ösztönző vagy éppen megakadályozó magatartása, rugalmassága
- alkalmat teremt a spontán vagy céltudatos játékokra
- jelenlétével segíti a szabályok megtartását, a társas alkalmazkodást
- szórakoztat, megmutatja a gyermeknek a játékot gazdagító érdekes fogásokat, ötleteket

A tevékenységi vágy, a tapasztalatszerzés, a cselekvés közben újabb felfedezéseket tesz, észrevétlenül tanul a gyermek.

A játékos tapasztalatszerzéssel kapcsolatos feladataink

A játékba ágyazott tanulás és a tanulás teljes mértékben összekapcsolódik az óvodáskorban.

Célunk, hogy a gyermekek örömmel, önként vegyenek részt a tanulási folyamatban. Egyéni teljesítőképességüknek megfelelően fejlesszük őket.

Tapasztalatszerzés és cselekvés közben fontos, hogy minél több érzékszerv bekapcsolódásával vegyenek részt a folyamatban.

A feltételek megteremtésével a gyermekek készségeit, jártasságait, tudását gyarapítjuk a tevékenységeken keresztül. Eközben fejlődik értelmük, intelligenciájuk. Dicsérettel ösztönözzük, sikerélményhez juttatjuk őket. A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, sokoldalú érdeklődésének kielégítését, önállóságuk, figyelmük, kitartásuk, pontosságuk, feladattudatuk fejlesztését tartjuk szem előtt.

A megismerőtevékenység alapja az észlelés (látás, hallás, tapintás). Ezért a játék, játékos tevékenységek segítségével arra törekedjen az óvónő, hogy minél jobban megismerjék a gyermekek a körülöttük lévő élő, élettelen környezetet, a köztük lévő kapcsolatokat, összefüggéseket.

V.2. Verselés, mesélés

Célunk:

- A gyermekek szívesen hallgassák a mondókát, verset, mesét, váljanak az irodalmi élmények érzékeny, aktív befogadóivá.
- A változatos irodalmi élmények nyújtásával a vágy felébresztése a könyv, a színház, a múzeum értékei iránt. A későbbiekben így válik a gyermekből lelkes olvasó, színház- és múzeumlátogató, az esztétikai élményekre érzékeny, művelt ember.

Feladatunk:

- Felhasznált mesék és versek a magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok valamint a klasszikus írók, költők gyermekeknek való alkotásai. A kortárs művekből, azokat válogatjuk, amelyek a humort, jókedvet, pozitív hangvételű érzelmeket váltanak ki, lehetséges és megfelelő viselkedésformákat közvetítenek.
- Elősegítjük, hogy megfelelő eszközökkel el is játszassák a gyermekek a nekik tetsző meséket.
- Biztosítjuk a lehetőséget és az eszközöket a bábozáshoz és dramatizáláshoz.
- Szoros érzelmi kapcsolatot, meghitt légkört igyekszünk kialakítani a verseléskor, meséléskor és mondókázáskor.

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyermekek szívesen verseljenek, mondókázzanak, várják és kérik a mesét, figyelmesen és csendben hallgassák végig.
- A kedvelt meséket dramatikus játékaikban elevenítsék meg.
- A nagyobb gyermekeknél megjelenik a személyes történetek, elbeszélés iránti érdeklődés és a saját mese létrehozásának igénye.
- Ismerjék az óvoda könyvespolcát, vigyázzanak a könyvekre!

V./3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

„Legyen a zene mindenkié!”

/Kodály Zoltán/

Cél:

- Az énekes játékok, zene megszerettetése, a szép, tiszta éneklésre való szoktatás.
- A gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, zenei emlékezetének fejlesztése.
- Játékos zenei alkotókedvük ösztönzése.
- Az esztétikai, zenei ízlés és a mozgáskultúra formálása.

A hagyományőrző óvodai nevelésen belül hatékonyan megvalósítható Kodály Zoltán útmutatásai alapján Forrai Katalin által kidolgozott óvodai ének-zenei nevelés alapjaira épülő fejlesztés. A néphagyomány gazdag gyermek- és népdalkincséből válogatunk, amelyek természetesen hordozzák magukban a beszéd ritmusát, a gyermekek hangszállainak, mozgásának megfelelőek. Játékaikban őrzik a magyar nép szokásait, hagyományos mozgáskultúrájukkal egyben az összetartozás, társas érzés örömét is kifejezik.

A gyermekek szívesen vesznek részt az énekes játékokban, közös éneklésben. A gyakori ismétlések elősegítik éneklési készségük fejlődését. Megfigyelik a környezet hangjait, az egymástól eltérő hangokat, zörejeket, dallamjátszó hangszerek hangszíneit. Gyakorolják a halk-hangos, magas-mély, gyors-lassú mondókázást, éneklést, beszédet, érzékelik az egyenletes lüktetést.

Az énekes játékok, az ezeket kísérő zenei mozgás, ugyanúgy a mindennapok része, mint más művészeti tevékenységek vagy kirándulások, séták. A komplex tevékenységek inkább összefoglalják, elmélyítik a gyermekek ismereteit, és alkalmat adnak a képességek fejlesztésére.

A gyermek zenei képességeinek alapozását sokrétű zenei eszközrendszer segíti. Az óvónői igényes válogatás hatására válik a fejlesztés céltudatos eszközévé. A zene érzelmekre hat, élményt nyújt, aminek hatása egész életre szól.

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyermekek örömmel játszanak énekes játékokat, népi gyermekdalt, néhány alkalmi dalt, mūdalt.
- Ismerik a zenei fogalompárok jelentését: képes mondókákat, dalokat, - pedagógus segítségével – magasabb és mélyebb kezdőhanggal, különböző

tempókban és eltérő hangerővel is megszólaltatni, a jellegzetes dallamfordulatok irányát kézmozgással kifejezni.

- Tudják az egyszerű szerkezetű és ritmusú mondókák, illetve dalok megszólaltatásához az egyenletes lüktetést, a motívumhangsúlyokat és a ritmust különböző mozgásformákkal kíséni.
- Fel tudják ismerni a tanult dalokat dallamról, hangszerjátékról, jellegzetes részleteiről.
- Ismerik szűkebb és tágabb környezetüknek főbb hangjelenségeit.
- Képesek rövid, szöveges ritmus-, illetve dallammotívumokat bemutatás után megismételni, visszahangozni.
- Képesek mondókát, egyszerű dalt hangosan és magában is mondani, illetve énekelni, a kétféle megszólaltatást cserélgetni (dallambújtatást végezni).
- Képesek rövid, élményt adó élő zenei bemutatásokat figyelemmel, türelemmel, érdeklődéssel végighallgatni.

V./4. A Külső világ tevékeny megismerése

Az óvodában minden szituációban, tevékenységben adottak a lehetőségek a külső világ tevékeny megismerésére, tapasztalatok szerzésére, bővítésére. Hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás megalapozására és kialakítására.

Az élethelyzeteknek, a szabály-társasjátékoknak, zenei, ábrázoló tevékenységeknek legyen matematikai tartalma.

- A természeti és szűkebb lakókörnyezethez való érzelmi viszonyulás alapozása. Az élő és élettelen világ megismertetése, megszerettetése.
- A gyermekben alakuljanak a környezetharmóniát kialakító készségek, jártasságok.
- Érzelmi ráhangolás a természetes környezetben végzett tevékenységekkel.
- Ismerjék meg a szülőföld, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, emlékeit.
- Tudjanak rácsodálkozni az elbűvölő természet szépségeire, tudják megvédeni azt.

Feladatunk:

- Élmények, tapasztalatszerzési lehetőségek gyarapítása.
- Biztosítsuk az eszközt és lehetőséget a gyermekeknek a természetben való folyamatos tevékenységhez.
- Változatos tevékenységeken keresztül a gyermekek tapasztalatokat szereznek a természet és társadalmi környezetről.
Biztosítsunk helyet, időt a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre.
- A családi neveléssel összhangban a természet óvására, szeretetére neveljük.
- Legyünk toleránsak, hagyjuk meg a gyermekeknek a felfedezés örömét.
Így alakul a természet és társadalmi környezet iránti érzékenység, pozitív attitűd, helyes értékrendszer.
- Adjunk lehetőséget a társadalmi érintkezés szabályainak gyakorlására.
/Témakörök: évszakok, állatok, család, testünk, közlekedés, színek, napszakok/

Fenntarthatóságra nevelés

Nevelésünk célrendszere túlmutat az óvodáskoron. Környezetünk jelenlegi állapota sürgeti a szemléletváltást, amely a gyermekeken keresztül fejti ki hatását a családra, a családon át a tágabb környezetre.

Becsüljük és óvjuk a természet értékeit!

A személyiség kibontakozásában fontos szerepet játszik a természetközelség, az életközelség, életszerűség, a munkálkodás, alkotás és a szabad önkifejezés.

Környezeti nevelésünk célrendszere az óvodai gyakorlatban:

- A családi neveléssel együtt olyan nemzedék felnevelése, amely visszafordul a természethez, gondolkodásában, cselekedeteiben, beállítottságában keresi az utat, ami összeegyeztethető környezetével.
- Szeretettel és kellő alázattal fordul a természet valamennyi létezője felé, és ez jellemzi emberi kapcsolatait is.
- Nyugodt, derűs és családi légkör megteremtése az óvodában, amely lehetőséget biztosít az önállóságra és a kezdeményezésre.

Ahhoz, hogy a jövő nemzedékeit környezetünk, természetünk tiszteletére, megőrzésére, védelmére, a **fenntarthatóságra neveljük**, előbb nekünk kell felkészülni és változtatni az életmódunkon és pedagógiai gyakorlatunkon.

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- Alakul a gyermekben a természethez és a környezethez való pozitív viszony.
- Tudatosul bennük, hogy a természetben nincs elhanyagolható, felesleges elem./minden élőlénynek helye van az ökoszisztémában.
- Úgy gondolkodjanak, hogy a „természet részei vagyunk”, nem tulajdonosai.
- Ne árts, vigyázz rá!
- Ismerjenek néhány környezetvédelemmel kapcsolatos fogalmat és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységeket: hulladékszelektálás, újrahasznosítás, komposztálás...
- Tudják, hogy az egészséges, tiszta környezetben az élet minősége javul, míg a szennyezett környezet rontja azt. Meglátják az ok-okozati összefüggést az egészség és a környezet minősége között.
- Megtanulják a helyes életvitel szokásait, kialakulnak az egészséges életmóddal kapcsolatos szokások alapjai.
- Képesek a jelenségek egyes részeinek észrevételére vagy globális szemléletre.
- Felhasználják a természet tárgyait, élőlényeit a közvetlen tájékozódásban.
- Figyelnek a környezet új jelenségeire, változásaira, érdeklődnek a változás iránt.
- Elítélik a környezet és az élőlények pusztítását.

Szívesen bekapcsolódnak a környezeti tevékenységekbe.

- Megismerik az évszakokat, ismerik jellemző jegyeit, tudják, hogyan követik egymást, felismerik a napszakokat.
- A megfigyelt természeti jelenségekben néhány elemi összefüggést felismernek.
- Felismerik az öltözködés és az időjárás összefüggéseit.
- A növények fejlődése és az időjárás közötti összefüggéseket ismerik.
- Környezetük növényeit felismerik, gondozásuk egyszerű műveleteit elvégzik.
- Rendeltetésszerűen használják és tisztántartják a munkaeszközöket.
- Ismernek néhány háziállatot, madarat, bogarat, vadállatot, azokat élőhelyeik szerint csoportosítják.

- Ismerik teljes nevüket, mikor és hol születtek családtagjaik nevét, szüleik foglalkozását, tudják hol laknak.
- Ismerik óvodájuk közvetlen környezetét, jól tájékozódnak.
- Megkülönböztetik a szép, tiszta, esztétikus, valamint a piszkos, szemetes, megrongált környezetet, ezzel kapcsolatosan véleményt mondanak.
- Ismerik a víz fontosságát, a hulladékkezelés alapjait.
- Gyakorlottak az elemi közlekedési szabályok betartásában.
- Egyre jobban megközelítik a későbbi megismeréshez szükséges elvonatkoztatás útját.
- A gyermekben alakuljon ki a szeretet és kötődés, valamint a mások iránti tisztelet, megbecsülés érzése

A gyermekek mennyiségi, alaki, kiterjedésbeli összefüggéseket tapasztalnak, fedeznek fel cselekvéses és gondolati tevékenységük során.

- Tudnak számolni és tárgyakat megszámlálni.
- Összehasonlítanak, szétválogatnak, sorba rendeznek szabadon, vagy megnevezett tulajdonságok szerint.
- Összemérnek különböző mennyiségeket hosszúság, irány, tömeg, úrtartalom szerint.
- Halmazok összemérése során ismerik, megismerik és használják a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát.
- Megítélnék számlálás nélkül, összkép alapján mennyiségeket.
- Megkülönböztetik a jobbra-balra irányokat, értik és követik a helyet, irányokat kifejező névutókat.
- A szabad építések során tapasztalatokat szereznek a geometria köréből is

V./5. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Célunk:

A művészet ismerete, szeretete, esetleg valamely művészeti ág művelése, az emberi kultúra megismerése már óvodáskorban elkezdődhet. A művészet területei áthatják a gyermeki tevékenységformákat, gazdagítják a cselekvési lehetőségeket. A művészeti nevelés komplex és mégis egyedi folyamatában az egész személyiség fejlődik. Alakul

az alkotási vágy, a művészetek iránti fogékonyság, a másság elfogadása, önállóság, nyitottság.

Az óvónő személyes példájával a művészetek, a környezet nyújtotta szépségek felismerésére nevel. A gyermek esztétikai igényeit alakítja, formálja.

A szép, a harmonikus felfogáshoz, átérzéshez szükséges képességek alapozása.

Megláttatni a szépet a környezetben, a természetben, a művészetben.

A kreativitás, az alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása, ízlésformálás, tehetség gondozás.

A gyermeki élmény- és fantáziavilág gazdagításával a tér, forma, színeképzet, a képi gondolkodás, saját formanyelv, önkifejezés fejlesztése. Az esztétikai érzékenység, a szép iránti nyitottság és fogékonyság megalapozása.

Feladatunk:

- A zavartalan és sokrétű tevékenykedés külső feltételeinek biztosítása.
- A gyermekekben formálódjanak a vizuális neveléshez, a befogadáshoz szükséges képességek.
- Alakuljanak a finom motorikus készségeik, vizuális alkotókészségük és esztétikai igényük a múlt, a jelen értékei iránt.
- Alapozódjék a „művészeti látás” képessége.

Az ábrázoláshoz, mintázáshoz, kézimunkához, kézművességhez biztosítsuk az anyagot, időt, helyet.

- A tevékenység örömeinek megerősítése, a vizuális látásmód befolyásolása, az alkalmazott technikák bemutatása.
- A gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatása, a tehetségek bátorítása.

A tevékenységek megszervezéséhez kitűnő pedagógiai alapot adnak a spontán és irányított szemlélődés, felfedezés, rácsodálkozás. Valamint az évszakok változásainak, a természet szépségeinek, a természeti jelenségek formáinak, színbeli tulajdonságainak megfigyelése.

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- Képesek személyeket, egyszerű eseményeket, általuk jól ismert tárgyakat jellemző jegyeikkel felismerhetően megjelölni, megformálni.

- Képesek a tárgyak térbeli kiterjedésének tapasztalati felismerésére, a főbb formai jellemzők megjelenítésére.
- Színhasználatukban érvényesítik a kedvenc színeiket.
- Fokozott önállósággal használják a megismert technikákat

V./6. Mozgás

Célunk:

- A gyermeki mozgásigény kielégítése, a testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése.
- A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás a gyermekek egyéni fejlettségéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok, a pszichomotoros készségek és képességek kialakításának, formálásának és fejlesztésének eszközei.
- Rendszeres mozgással az alkalmazkodó-tájékozódó képesség és akarati tulajdonságok fejlesztése.
- A spontán, szabad játék keretében végzett mozgásos tevékenységeket kiegészítik az irányított mozgásos tevékenységek. A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is. Miközben együtt hatnak a gyermek egész személyiségének fejlődésére. (pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás...)
- Az összerendezett mozgás kialakulásának elősegítése, az egészséges életvitel alapozása.
- A mozgásos játékoknak fontos szerepük van a helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakításában.

Feladatunk:

- Hangsúlyosan kezeljük a mindennapi testnevelés fontosságát.
- Az objektív és szubjektív feltételek megteremtésével a gyermekek mindennapi mozgását lehetővé tesszük.
- A mozgás feltételeinek biztosítása.
- A természetes mozgáskészségek stabilizálása, fejlesztése.
- Differenciált terheléssel az egyensúlyérzék, a ritmusérzék, a motorikus képességek, a testséma és a helyes testtartás alakítása.
- Az egészséges életmódra való készségek, jártasságok alapozása.

A program kiemelten fontosnak tartja az egészséges életmód szokásainak megalapozását, a mozgás megszerettetését, amelynek eredményes megvalósításához jelentősen hozzájárul az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő aktivitást és terhelést biztosító mindennapi testnevelés.

A mindennapi testnevelés tartalmát döntő mértékben a természetes gyakorlatok képezik. Ezeket változatos formában, különböző irányban, eszközzel és eszköz nélkül is célszerű gyakoroltatni. A végrehajtás fokozatainak megválasztásakor a gyermekek egyéni szükségleteit és képességeit kell figyelembe venni.

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyermekek a mozgásban, mozgásos játékokban kitartóak.
- Ismerik a térbeli irányokat, jól tájékozódnak a térben, környezetükben biztonságosan mozognak.
- Nagymozgásuk összerendezettebbé válik, finommozgásuk, egyensúlyérzékük, szem-kéz, szem-láb koordinációs készségük, reakció gyorsaságuk, teljesítőképességük, kitartásuk, egymáshoz és az eszközökhöz való alkalmazkodó képességük fejlődik.

V.7. Munka jellegű tevékenység

A rendszeresen visszatérő munkálatok ráébresztik a gyermekeket, hogy az emberi élet velejárója egy-egy cselekvéssor. A gyermekek utánpótlási vágyából fakad, hogy a környezetében látott felnőtt munkacselekvéseket játékában utánozza. A rendszerességgel visszatérő cselekvés az egyén, a környezet, a közösség javát szolgálja, amelyet elősegít a gyermekek aktivitási vágya és a felnőtt megerősítő, dicsérő értékelése.

Feladatunk olyan készségek, jártasságok, attitűdök kialakítása, amelyek a társas együttélés fenntartását szolgálják. Gyakorlás során kedveljük meg a munkajellegű tevékenységeket, becsüljük meg azt. Felelősségérzetük, kitartásuk, munkaerkölcük

megalapozása, kezdeményező készségük formálása, a megerősítés folyamán ösztönzi a gyermeket a munkajellegű tevékenység végzésére.

Munkajellegű tevékenységek:

- önkiszolgálás
- a gyermekek saját személyével kapcsolatos munkák
- a csoport érdekében elvégzett munka
- kerti munka

V./8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás

Az óvodában a tanulás folyamatos, utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, kezdeményezéseken valósul meg.

Elsődleges cél a gyermekek képességeinek a fejlesztése, tapasztalatainak a bővítése, rendezése, az előzetes élményekre, tapasztalatokra, ismeretekre építve.

Feltétele a gyermek cselekvő aktivitása, a tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitásának erősítése.

A tanulás irányítása során a személyre szabott, pozitív értékelés segíti a gyermek személyiségének kibontakozását.

V./9. Hagyományok, ünnepek

Az óvodai ünnepek a szülőkkel való szoros együttműködés legfontosabb színterei. A legjobb lehetőséget nyújtja az óvoda sajátos, egyéni arculatának megteremtésére, megmutatására.

A helyi viszonyok és helyi lehetőségek befolyásának erősödése miatt elengedhetetlenül fontos, hogy az óvoda a szélesebb nyilvánosság számára is megmutatkozzon.

Az ünneplés pedagógiai szempontból kiemelt lehetőséget kínál a nevelésnek, gondoljunk itt a tevékenységi lehetőségekre, az esztétikai élmények hatására, vagy a közösségi érzések széles skálájának megmutatkozására.

Az ünnepek kiemelik az ünnep résztvevőit a hétköznapokból és ezáltal nagyobb aktivitásra, kreativitásra ösztönöznek. Az ünnepek a hagyományok ápolása szempontjából is rendkívül fontosak, hiszen kultúránk megismertetésére adnak lehetőséget.

A **fenntarthatóság** a néphagyományok, szokások átörökíthetőségében is fontos szerepet játszik. Megjelenik a néphagyományokban rejlő környezettudatosságban, értékközvetítő, hagyománynevelő szerepével, közösségformáló játékok megismerésével.

Az óvodai élet, ezen belül az évszakok *hagyományos ünnepei* kapcsán, tapasztalatokat szereznek a családról, az összetartozásról, az ünnepek jelképeiről, az ajándékozás öröméről.

Az évszakok hagyományos ünnepei között jelentős szerepet kapnak a környezet- és természetvédelem fontosságát hangsúlyozó *jeles napok*.

Ilyenek:

- **Mihály-napi vásár** szeptember 29.
- **Állatok világnapja** október 4.
- **Katalin nap** november 25.
- **Adventi várakozás**
- **Borbála nap** december 4.
- **Miklós nap** december 6.
- **Luca nap** december 13.
- **Karácsonyi készülődés**
- **Újév**
- **Vízkereszt** január 6.
- **Farsang**
- **Nőnap** március 8.
- **Gergely nap** március 12.
- **A víz világnapja** március 22.
- **Sándor, József, Benedek** március 18-19-21.
- **A Föld napja** április 22.
- **György-napi** néphagyományok április 24.
- **Húsvét**
- **Madarak és fák napja** május 10.
- **Szervác, Pongrác, Bonifác** május 12-13-14.
- **Pünkösöd**

VI. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

1. A nevelési-oktatási intézmények közreműködnek a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködnek a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

/ 19. §. D. pont./

2. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős (jelen esetben ez egy óvónő) feladatai:

- A veszélyeztetett gyerekekről nyilvántartás vezetése, a hátrányos helyzetű gyermekek feljegyzése.
- A gyermekek jogainak tiszteletben tartása.
- Családlátogatáson a gyermekek családi környezetének megismerése, információszerzés. Szülők figyelmének felhívása a 14. §. 2. bekezdésben foglaltak alapján jogainak és kötelezettségeinek betartására. Szükség esetén a Családsegítő Szolgálat megkeresése és hatékony intézkedése a gyermek érdekében.
- Tanköteles korú gyermekek megkeresése a jegyzőtől kapott nyilvántartás alapján.
- Rendeletek, jogszabályok megismerése, figyelemmel kísérése, folyamatos tájékozódás.
- Részvétel a gyermek- és ifjúságvédelmi foglalkozásokon.

Kapcsolattartás: az önkormányzatok révén, illetve közvetlen módon

a. *Háziorvosi Szolgálat* (orvos, védőnő)

A gyermekek egészségi állapotának szűrése, követése. A gyermekjóléti alapellátás.

b. *Pedagógiai Szakszolgálat*

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekeknél fontos a speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel való együttműködés.

Logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógus véleményének, munkájának igénybevétele.

c. *Általános Iskola*

Kapcsolattartás az iskola gyermekvédelmi felelősével.

- A gyermek anyagi veszélyeztetettsége esetén rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítását kezdeményezi az önkormányzatok polgármesteri hivatalánál, szükség esetén javaslatot tesz természetbeni ellátás formájában történő nyújtására.
- Az óvodában a szülők által jól látható helyen közzéteszi a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címét.

VII. AZ ÓVODA JELLEMZŐ ADATAI

Az óvoda neve, címe: Nekézsenyi Napraforgó Óvoda

3646 Nekézseny

Zrínyi út 6.

Az óvoda fenntartója: Nekézseny Községi

Önkormányzati Testület

Polgármesteri Hivatala

3646 Nekézseny,

Kossuth út 1.

Az intézmény jogállása: Önálló jogi személy.

Gazdálkodása: Részben önálló, gazdálkodását az Önkormányzat Polgármesteri Hivatala végzi.

Alaptevékenysége: A köznevelési törvény 8.§ (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, ahol - e törvény 5. § (1) bek. a) pontjában meghatározottak szerinti- óvodai nevelés folyik. Az intézmény a nevelő- testület által elfogadott program alapján végzi tevékenységét. Az óvoda feladat- ellátási szerződés alapján Lénárdaróc és Bükkmogyorósd települési önkormányzatok feladatát vállalta át.

VII./1. Az intézmény feltételrendszere

Személyi feltételek

Az intézményben dolgozók száma:.....3 fő

Felsőfokú végzettségű főállású óvónók száma:.....2 fő

Pedagógiai munkát segítő dajkák száma:.....1 fő

Férőhelyek száma:.....25 fő

Az óvodai csoportok száma:.....1 csoport

A nevelési program a jelenlegi személyi feltételek mellett megvalósítható.

Nevelőtestületünk tagjai törzstagok, felsőfokú végzettségűek. /17.§.1.bek. A. pont/
Programunkat együtt alakítottuk ki.

Továbbképzéseken folyamatosan részt veszünk, ismereteinket bővítjük, az önképzést kiemelten kezeljük. A módszertani munkában segítjük egymást.

Szakmai munkaközösségekben / a közoktatási társulás által szervezett továbbképzéseken / részt veszünk.

Együttműködő közösséget, mindig megújulni vágyó, az újat elfogadó testületet alkotunk.

A munkánkat segítő dajka is együttműködik velünk a program megvalósításában.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek programunkhoz adottak. Az óvodánk épülete a csoportszobákkal, a berendezés, a tárgyi eszközök, az udvar és környéke / füves- fás rész /, mind megfelelnek a követelményeknek.

Rendszeresen figyeljük a pályázati lehetőségeket. Néhány pályázat elnyerésével már lehetőségünk nyílt berendezéseink, felszereléseink, épületünk újítására, bővítésére.

Programunk megvalósításához további eszkozbővítésre törekszünk. Tervezzük:

- különböző lexikonok vásárlását
- természetes anyagok beszerzését
- udvari játékok bővítését, kialakítását
- mesekuckó kialakítását
- ovigaléria létesítését, a legszebb gyermeki munkák kiállítására,
- IKT eszközök vásárlását.

VII./2. A kidolgozás forrásai

- A kormány 363/2012.(XII.17.) rendelete az óvodai nevelés országos alapprogramjáról, és a
- Kormányrendelet módosításáról szóló 137/2018. (VII.25.) kormányrendelet.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet /Mükr./
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- Az 1993. évi LXXIX. sz. törvény 94.§- a (3) bekezdésének a) pontjában foglalt felhatalmazás alapján mellékletként a módosított közoktatásról.
- A néphagyományőrző és a természet szeretetére nevelő óvodai program

VIII. ÍRÁSOS DOKUMENTUMOK

1. Alapító okirat
2. Óvodai törzskönyv
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Az 1993. évi Köznevelési Törvény
5. Az óvoda éves munkaterve
6. Óvodai előjegyzési napló
7. Felvételi és mulasztási napló
8. Csoportnapló
9. Az óvodai nevelés országos alapprogramja
10. Az óvodai nevelés programja (helyi program)
11. Óvodai szakvélemény

IX.FELHASZNÁLT IRODALOM

- **Az óvodai nevelés országos alapprogramja**
Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Budapest 1998.
- **Nagy Jenőné: Óvodai programkészítés- de hogyan?**
NAT-TAN sorozat, Budapest 1996.
- **Az óvodai nevelés programja**
Országos Pedagógiai Intézet 1989.
- **Óvodapedagógia**
Tankönyvkiadó, Budapest 1978.
- **Forrai Katalin: Ének az óvodában**
Editio Musica, Budapest 1991.
- **Néphagyományőrző Óvodai Program**
Modernizációs Alapítvány, Gödöllő 1998.
- **Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában**
Alex- typo, Budapest 1992.
- **Ötlettár a környezeti neveléshez: Kazinbarcika 1997.**
- **Napról napra a mi kalendáriumunk: 1992.**

Érvényességi rendelkezések:

2. **Érvényesség:** határozatlan ideig.
3. **A program módosításának lehetőségei:**
 - A nevelőtestület más program választása mellett dönt
 - Az intézmény szervezeti átalakításra kerül.
 - Törvényi változás lép életbe.

A Nevelési Programot módosítását a **nevelőtestület** és a **Szülői Szervezet** fogadja el, valamint a szakértői vélemény beszerzését követően a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

2023. november 13- án a 2010- es évben szakértővel és fenntartóval jóváhagyatott, a 2013- as és 2019- es és 2022- es évben módosított Pedagógiai Program módosítását hajtottuk végre.

Nyilvánosság:

Az intézmény alapidokumentuma, a Pedagógiai Program nyilvános

A program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél tekinthető meg:

- az intézmény vezetőjénél
- az óvoda irattárában

Felvilágosítást kaphatnak a Pedagógiai Programról az intézményvezetőjétől.

Nekézseny, 2023.....

P.H.

.....

Ignécziné Medve Anett
óvodavezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

ELFOGADTA:

A NEKÉZSENYI NAPRAFORGÓ ÓVODA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁT

A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda nevelőtestülete.....(dátum) megtartott
nevelőtestületi értekezleten%-os szavazattal elfogadta.

Tagjai:

Ignécziné Medve Anett.....
Tóth János Tiborné.....

Dátum:

.....

Aláírás

A NEKÉZSENYI NAPRAFORGÓ ÓVODA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁT

A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Szülői közössége. (dátum) megtartott
rendkívüli szülői értekezletén %-os szavazattal elfogadta.

Dátum:

.....

Aláírások

SZAKÉRTETTE:

Szakértő:

Konyor Judit

Szakértői igazolás sorszáma: SZ021064

Dátum:

2010. szeptember 20.

JÓVÁHAGYTA:

Fenntartó:

.....
Dátum:

HATÁROZAT SZÁMA:

.....

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM



NEKÉZSENYI NAPRAFORGÓ ÓVODA

3646 Nekézseny, Zrínyi út 6.

Intézmény OM azonosítója: 201428	Óvodavezető:..... Aláírás
Legitimációs eljárás	
Elfogadta: Nevelőtestület nevében névaláírás	Véleményilvánítók: Szülői közösség nevében névaláírás
Egyetértését kinyilvánító Fenntartó nevében névaláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános, a Pedagógiai Program része	

Nekézsenyi Napraforgó Óvoda

**3646 Nekézseny
Zrínyi út 6.
Tel: (48) 438-293**

Nekézseny, 2022. augusztus 24.

**Ignécziné Medve Anett
Óvodavezető**

Az Egészségfejlesztési Program az alábbi jogszabályok felhasználásával készült:

- **2011. évi CXC. Törvény a nemzeti köznevelésről**
- **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról /Mükr./**
- **Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény**

1. Bevezetés

Az óvodai nevelés országos alapprogramja az óvodai nevelés alapvető feladatának a gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítését jelöli meg. Ezeknek a szükségleteknek a kielégítése biztosíthatja a kisgyermek egészséges fejlődését. Az egészségvédő potenciál fejlesztése megköveteli, hogy az óvodai nevelés segítse az egészséges életvitel iránti igény kifejlődését, az egészséges életmód választását, az egészséget károsító magatartások visszaszorítását.

Az egészség védelme és karbantartása tanítható, fejleszthető. Óvodáskorban az egészségre nevelésnek az élet további szakaszaira is kiható jelentősége van, melynek sajátos jellemzői az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaira vezethetők vissza.

A program elkészítésének célja az, hogy az intézmény használói köréhez, a helyi adottságokhoz igazodva megfogalmazzuk a korszerű egészségnevelés céljait és feladatait, mely iránt mindannyian elkötelezettek vagyunk és felelősséggel vállaljuk.

A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy a nevelési-oktatási intézményekben eltöltött időben minden gyermek részesüljön a testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a nevelési-oktatási intézmény mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

A nevelési intézmény által működtetett teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen a pedagógusok a nevelési-oktatási intézményben végzett

tevékenységet, a pedagógiai programot és szervezeti működést, a gyermekek és a szülő részvételét a nevelési-oktatási intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a gyermek egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

A mindennapos működés során kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermek egészségéhez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra.

Feladataink az egészségnevelés területén, hogy kialakítsuk az egészséges életvitel iránti igényt, egészséges életstílusokkal és életmodellekkel ismertessük meg a gyerekeket, gondozzuk lelki (érzelmi, akarati, értelmi) képességeiket és az embertársakkal kapcsolatos szociális együttműködési készséget kialakítsuk. Az egészség e három jellemzője, megbonthatatlanul egybefonódik a kiegyensúlyozott, harmonikus személyiségfejlesztés feladatával.

Az óvodai egészségnevelési feladatainkat két részre oszthatjuk, egészségfejlesztés (promóció) és megelőzés (prevenció) folyamatára, melyek azonban elválaszthatatlanok és az óvodai nevelés valamennyi szakaszára vonatkoznak.

A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok az alábbi területekre terjednek ki:

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapi mozgás, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a társas kapcsolati készségek fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése,
- az egészséget támogató ismeretek és készségek fejlesztése,
- a bántalmazás megelőzése,
- a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- a személyi és környezeti higiéné.

A teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermekek biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a nevelési-oktatási intézményben megvalósuló átfogó prevenció programokba.

Test és lelki egészség

Az óvodára nagy feladat és felelősség hárul a felnövekvő nemzedékek egészséges életmódra nevelésében. Minden tevékenységével szolgálnia kell a gyermekek egészséges test, lelki és szociális fejlődését. Személyi és tárgyi környezetével az óvoda segítse azoknak a pozitív beállítódásoknak, magatartásoknak és szokásoknak a kialakulását, amelyek a gyermekek egészségi állapotát javítják. Az egészséges életmódra nevelés nemcsak a betegségek megelőzésének a módjára tanít, hanem az egészséges állapot örömteli megélésére és a harmonikus élet értéként való tiszteletére is nevel. A pedagógusok készítsék fel a gyerekeket arra, hogy önálló, felnőtt életükben legyenek képesek életmódjukra vonatkozóan helyes döntéseket hozni, egészséges életvitelt kialakítani, konfliktusokat megoldani.

Alapelvek, célok

A környezet és az egészség egymástól el nem választható fogalmak. A természet-környezet óvása, védelme nélkül nem beszélhetünk egészséges emberi életről sem, mivel az ember a természet része. Az általa okozott természeti-, környezeti szennyeződések károsan hatnak vissza a saját szervezete működésére. Ennek szellemében kívánjuk nevelni a ránk bízott gyermekeket, és programunkkal a szülők és a környék lakóinak környezet- és egészségtudatos magatartását is fejleszteni kívánjuk.

2. Helyzetkép

Az intézmény környezete

Nekézseny a Bükk hegység lábánál fekszik, körülövezve gyönyörű erdővel. Településünk viszonylagos központjában található az óvoda, biztonságosan körülkerítve, egyik oldalán a patak folyik, és egy mellékút választja el a szomszédos utcától, bejárata pedig szintén egy mellékútról közelíthető meg. Gesztor óvodaként 3 település óvodai nevelési feladatait látjuk el, így a gyermekek érkezéskor és távozáskor is falunk biztonságát élvezhetik.

Kirándulások, séták alkalmával az erdők közelsége miatt gyakran részesei lehetünk a természet csodáinak, változásainak, amit minden alkalommal igyekszünk a gyerekekkel megismertetni. A mindennapos levegőzéshez rendezett, tiszta, parkosított udvart biztosítunk gyermekeink számára, ahol szép és biztonságos környezetben játszhatnak.

Hagyományaink

Környezetünk megismerésének és óvásának igényét, óvodai hagyományait tudatosan alakítjuk a gyerekekben a foglalkozásokon és a rendszeres környezetvédelmi tevékenykedtetés során is.

- A tiszta, esztétikus környezet megteremtéseként az óvoda udvarát időről-időre közösen tesszük széppé, virágültetéssel, levélgereblyézéssel, szél fújta szemét szedésével.
- A Víz Világnapja, a Föld Napja, a Madarak és Fák napja, és az Állatok Világnapja programjai egész éves tevékenykedtetést jelentenek a gyerekek számára.
- Óvodásaink testi-lelki fejlődésének megalapozására a családdal szorosan együttműködve szervezzük és végezzük az egészségnevelő és prevenciós munkánkat.
- Hetente tartunk gyümölcsnapot, ahol zöldségek és gyümölcsök is étlapra kerülnek a szülők jóvoltából.
- Az egészség-betegség témához kapcsolódóan gyümölcssalátát készítünk a gyerekekkel közösen, illetve zöldség-gyümölcs bábokat.
- A belső környezet alakításában, élősarok berendezésére is alkalmat kerítünk, aminek készletét a gyerekek szívesen gazdagítják a kirándulások, séták alkalmával talált természeti kincsekkel, vagy otthonról hozott „fontos dolgaikkal”.
- A mozgás és a sport megszerettetése is fontos feladatunk, az egészség-betegség témához kapcsolódóan mindig helyet kapnak a játékos sport délelőttök, sorversenyek.

- Gyereknapi programunk is mindig színes mozgásos lehetőségeket kínál a gyerekeknek.
- Pedagógiai programunk fontos elemét képezi a természet szeretetére nevelés, amely egész éves munkánkat is átfogja.

Humán erőforrások

A nevelőtestület elfogadja, és magáénak vallja az egészséges életvitelre és környezetbarát gondolkodásra nevelés alapelveit. Az óvodapedagógus feladata, hogy segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában.

A tágabb és szűkebb környezet közvetlen, tapasztalati úton történő megismerésével lehet elérni, hogy a gyermek tisztelje a környezetét, és bátran alakítsa azt anélkül, hogy kárt okozna benne.

Nevelési célunk, hogy az óvodáskorú gyermekek környezettudatos viselkedését megalapozzuk. Ebben a folyamatban a gyermekeket körülvevő felnőttek, a szülő, a pedagógus, a dajka példája elengedhetetlen.

Az intézmény személyi összetétele

- 1 fő intézményvezető
- 1 fő óvodapedagógus
- 1 fő dajka

Az egészségnevelést segítő külső szakemberek

- Dr.Gólya Ibolya - házi orvos
- Lénártné Király Éva – védőnő

Tárgyi feltételek

Intézményünk egy csoporttal működik. Csoportszobánk tiszta, esztétikus, a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő minden terem, öltöző, mosdó. Felszereltségük jónak mondható, anyagi lehetőségünkhöz mérten folyamatosan igyekszünk fejleszteni azokat.

Tárgyi eszközök, játékok, szemléltető eszközök tekintetében óvodánk jól felszerelt, még ha nem a legkorszerűbb is. Pedagógiai programunk végrehajtásához minden szükséges eszköz és felszerelés a rendelkezésre áll.

Az óvoda épületét, udvarát, berendezéseit oly módon alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfeleljen testméreteinek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé teszi mozgás- és játékigényük kielégítését, és a gyermekeket, harmóniát árasztó színekkel, formákkal, anyagokkal veszi körül.

3. A környezeti és egészségnevelési intézményi alapelvek, célok

Hosszú távú céljaink

Rendszerszemléletre nevelés elve

Tegyük képessé a gyermeket arra, hogy a megszerzett ismereteiket össze tudják kapcsolni az életben tapasztalt valós dolgokkal, lássák meg a problémákat és az azok közötti összefüggéseket, keressenek választ, megoldást azokra.

Természet és társadalom harmóniájának elve

(Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés)

Alapozzuk meg gyermekeinkben a természet, az épített és társadalmi környezet- benne az ember- harmóniájának megőrzését szolgáló szokásrendszert ((értelmileg, érzelmileg, erkölcsileg, esztétikailag). Felelős, elkötelezett, környezettudatos és kultúrált magatartással működjenek közre a szülőföld, a lakóhely, az óvoda esztétikus környezetének kialakításában, megőrzésében.

Fenntarthatóság elve

Alakítsuk ki gyermekeinkben a szűkebb és tágabb környezetért felelős, aktív, együttműködésre alapozott magatartásformákat, életvitelt, a jövőre, a fenntarthatóságra irányuló személyes attitűdöket.

Testi-lelki egészség elve

Az intézmény minden dolgozója törekedjen a komplex testi-lelki-szociális értékek védelmére, az ökológiailag fenntartható, egészséges élő és élettelen környezet kialakítására. Tudatosodjon gyermekeinkben, hogy az egészség érték, tenni kell érte. Értsék meg az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságát. Alakuljon ki gyermekeinkben az egészséges életmód iránti igény.

Társas készségek fejlesztésének elve

(Tolerancia és segítő életmód)

Ismertessük meg gyermekeinkkel a konfliktuskezelés, együttműködési készség, döntési képesség, érzelmi, indulati állapot, kapcsolati zavarok kezelésének, fejlesztésének módszereit a foglalkozások, és szabadidős tevékenységek nyújtotta lehetőségek maximális kihasználásával. Alakuljanak ki gyermekeinkben a társas környezetükre és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek.

Foglalkozásközi integráció elve

Legyünk képesek a különböző ismeretek anyagát összekapcsoló, harmonizáló pedagógiai módszerek alkalmazására, a környezeti és egészségnevelés kapcsán a pedagógusok közti együttműködés új formáinak, módszereinek alkalmazására.

Rövid távú céljaink

- Az egészséget támogató, biztonságos, esztétikus munkakörnyezet kialakítása és védelme.
- Környezettudatos magatartásformák kialakítása.
- Alapvető higiéniai normák megismertetése és betartatása.
- Helyes napirend és életrend kialakítása.
- Az étkezési kultúra fejlesztése, az egészséges táplálkozás szorgalmazása.
- A szabadidő hasznos eltöltése.
- Testi-lelki egészségvédelem a gyermekek és dolgozók körében.

4. Az egészségfejlesztés feladatai

1. Szomatikus egészségfejlesztés (egészséges életmódra nevelés)
2. Pszichohigiénés egészségfejlesztés (lelki egészségfejlesztés)
3. Szociohigiénés egészségfejlesztés

1. Szomatikus egészségfejlesztési feladatok

Általános cél és feladat:

A szomatikus nevelés felöleli a test, a szervezet megismerésére és megismertetésére vonatkozó nevelési feladatot, mint az egészség megvédésének, a tudatos egészségvédő magatartás ismereti alapját, továbbá a mentálhigiénét és a mozgásszokások alakítását. Óvodai nevelésünk megvalósítja az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottakat, valamint felöleli a gyermek egészségvédelmét, egészségfejlesztését, az élet és a testi épség megőrzését.

A szomatikus nevelés területei

- Személyi higiénia fejlesztése
- Környezeti higiénia fejlesztése
- Az egészséges táplálkozás igényének kialakítása
- A betegségek megelőzésére nevelés
- Napi rendszeres testmozgás, testedzés
- Balesetek megelőzésére nevelés, elsősegélynyújtás

Személyi higiénia fejlesztése

A személyi higiénés nevelés magában foglalja a gyermek testi gondozását, testi szükségleteinek kielégítését és a testi épség védelmét. Ezen a test tisztán tartását értjük, a bőr, fogak, szájüreg, haj, érzékszervek, körmök ápolását. A legintimebb higiénés tevékenységet, a WC használatát és a WC papír használatát.

Fontosnak tartjuk még az egészséges ruházat és helyes öltözködés szokásának alakítását, valamint a ruházat higiénáját, tárolási feladatait.

Célunk: a személyi higiénia iránti igény kialakítása, a gyermekek egészségének, testi épségének védelme.

Feladatunk: az alapvető higiéniai tennivalókra való szoktatás, gyakoroltatás, ellenőrzés és folyamatos korrekció.

A feltételek biztosítása: Minden gyermek számára biztosított a saját személyi felszerelés- jellel ellátott törölköző, fésű, fogmosó felszerelés, ágynemű.

A gyermeköltözőkben minden gyermek rendelkezésére áll jellel ellátott szekrény (polc), ahol a saját ruházat, váltóruha, cipő tárolása megoldott.

Tisztálkodáshoz rendelkezünk elegendő számú, a gyerekek méretének megfelelő mosdókagylóval, folyékony szappanadagolóval, körömkefével.

A gyermekmosdóban biztosított az elegendő számú gyermek méretű WC, melyekben függönyökkel oldjuk meg az intimitást.

A gyermekek számára biztosított orrtörüléshez, orrfújáshoz a mindig elérhető helyen lévő papír zsebkendő, melynek higiénikus tárolására szintén gondot fordítunk.

A nap bármely szakában minden gyermek számára rendelkezésre áll a vízfogyasztás lehetősége, melyhez a jellel ellátott poharakat elérhető magasságban helyezük el.

Járványos időszakban fokozottan figyelünk a higiénias szabályok betartására.

Környezeti higiénia fejlesztése

Az egészségnevelés feladatai csak egészséges óvodai környezetben valósulhatnak meg, melynek szinterei a csoportszoba és kapcsolódó helyiségek, valamint az óvoda udvara.

Célunk: a környezeti higiénia iránti igény, fogékonyság kialakítása a gyermekekben, a környezettudatos, környezetbarát életvitel megalapozása.

Feladatunk: az óvoda és szűkebb környezetünkben jelentkező környezetvédő tennivalók felismertetése, pozitív viszony kialakítása környezetünkkel és a környezetvédő magatartás szokásainak kialakítása. Példamutatással, a munkába történő bevonással, gyakoroltatással a helyes környezeti higiénés tevékenységre szoktatás.

A feltételek biztosítása: Lehetőségünkhöz mérten feladatunk a gyermekek környezetének optimális kialakítása, elrendezése, mellyel a tevékenységekhez

szükséges elegendő helyet biztosítjuk. A gyerekek környezetében lévő, és a gyerekek által használt berendezési tárgyak megfelelnek testméreteiknek, ugyanakkor stabilak, biztonságosak, könnyen tisztán tarthatók.

Az eszközök, játékok tárolásának feltételei adottak, tisztán és rendben tartásukat folyamatosan elvégezzük.

A helyiségekben folyamatosan biztosítjuk rövid, gyakori szellőztetésekkel a természetes levegőcserét.

Gondoskodunk a helyiségek megfelelő mesterséges és természetes megvilágításáról.

A rendszeres takarítás, portalanítás és porszívózás mindenki számára elemi követelmény.

Az egészségre ártalmas anyagokat a gyermekektől jól elzárható helyen, az előírásoknak megfelelő módon tároljuk.

Az óvoda udvarának rendszeres és előírásoknak megfelelő karbantartásáról gondoskodunk, biztosítva a balesetmentességet és a füves részek gondozását.

Udvari eszközeink az EU szabványnak megfelelőek. A játszótéri elemek rendszeres felülvizsgálatáról gondoskodunk.

Az udvari homokozót időközönként felújítjuk, homokot cserélünk. Rendszeres frissítéséről az önkormányzati karbantartó gondoskodik.

Lehetőségeinkhez mérten a homokozó árnyékolását megoldjuk.

Az egészséges táplálkozás igényének kialakítása

Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény 50. § (3) bekezdése előírja, hogy a gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésben, az élettani szükségleteknek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani. Az élettani szükségleteknek megfelelő étrend biztosításához a táplálkozás-egészségügyi előírások kidolgozása az OÉTI feladata. Az OÉTI elkészítette a táplálkozástudomány mai állásának megfelelő táplálkozás, a rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó ajánlást. Az ajánlás hatálya kiterjed valamennyi közétkeztetést nyújtó szervre. A közétkeztetők feladata ezen ajánlás szerint az élettani energia- és tápanyagigényeknek megfelelő összetételű és jellegű táplálék biztosítása.

Óvodánk étkeztetését az intézményünkhöz tartozó szomszédos konyhán végzik, az ételmezésvezető irányításával készítik az ételleket. Átszállítás után óvodánk konyháján történik meg az adagolás és a tálalás előkészítése.

Óvodánkban nem az étel elkészítése, hanem az étkezés lebonyolítása alkotja az óvodapedagógus egészségnevelési feladatait- így az étkezés előkészületeinek lebonyolítása az egészséges táplálkozás megkedveltetése, új ízek, ételféleségek megismertetése.

Célunk: hogy egészségesen táplálkozó felnőtt váljék gyermekeinkből, és a korszerű táplálkozás iránti igényt felkeltsük bennük.

Feladatunk: a megfelelő étkezési szokások kialakítása, egészséges táplálkozásra nevelés és a helyes táplálkozásból eredő egészségmegőrző tevékenység.

További fontos feladatunk a családdal való szoros együttműködés kialakítása az egészséges táplálkozás szokásainak terén.

A feltételek biztosítása: A gyermekekkel közösen végzett előkészületek során biztosítjuk a kulturált étkezés feltételeit a szükséges eszközök (tányérok, evőeszközök, poharak, terítő, szalvéta) megfelelő méretben és mennyiségben elérhető helyen, biztonságosan tárolva rendelkezésre állnak.

A feltálatl ételek elnevezését megtanítjuk a gyerekeknek, egy-egy ismeretlen étel bevezetésénél gondolunk arra, hogy a gyermek először kóstolja meg, így kedvesítő ismereteket nyújtunk az ételről.

Nem erőltetjük az ételt, de kínáljuk, ezzel igyekszünk megszerettetni az új ízeket.

Megismertetjük a gyerekeket a természetes vitaminforrásokkal, gyümölcsökkel, zöldségfélékkel, a különböző ásványi anyagokban gazdag növényi magvakkal.

Az egészséges táplálkozás megkedveltetése érdekében a szülők támogatásával gyümölcsnapot szervezünk, ahol a közösség hatására a gyerekek megkóstolják az új zöldségeket és gyümölcsöket is.

A különleges étrendet igénylő gyermekek étkeztetését a főzőkonyhával történő egyeztetésekkel és szülői segítséggel megoldjuk, fokozott figyelemmel kísérjük (pl.:tejérzékeny) a gyermekek étkezését.

Biztosítjuk a nap bármely szakában a folyamatos folyadékpótlást.

Fokozott figyelmet fordítunk a gyermekek- közvetett módon a családok- étkezési szokásaira.

Táplálkozási rendellenesség - túlsúlyos, kórosan válogatós gyerekeknél- a családdal való együttműködés fontosságát tartjuk szem előtt.

A betegségek megelőzésére nevelés

Kiemelt óvónői feladat a fertőző betegségek megelőzésére nevelés. A megelőzés alapja a személyi higiénia betartása, a rendszeres kézmosás, zsebkendő használat, a közös használati tárgyak, játékszerek tisztántartása.

Célunk: az egészségvédő jó szokások kialakítása.

Feladatunk: ismeretek közlésével, a helyes magatartás begyakoroltatásával a gyerekek felkészítése a gyakrabban előforduló betegségek megelőzésére, a védekezéshez szükséges magatartásformák begyakoroltatása.

A feltételek biztosítása: Minden gyermek számára biztosítjuk a jellel ellátott egyéni tisztálkodási eszközöket (törölköző, fogkefe, fogmosó, pohár, fésű), melyek tisztításáról, fertőtlenítéséről rendszeres hazavitellel a szülők gondoskodnak. Szezonális betegségek időszakában fokozottan figyelünk erre, valamint elhasználódás esetén gondoskodunk pótlásukról. (pl.: fogkefe).

A higiénés szabályok betartásával, a betegségek megelőzésével kapcsolatos helyes magatartási szokások begyakorlásával biztosítjuk a gyermeki szervezet általános védekezőképességének fokozását, a betegségmegelőzést.

Szezonális fertőző betegségek megelőzésére- a szülők segítségével- vitaminban gazdag zöldségeket és gyümölcsöket biztosítunk, hangsúlyozzuk ezek fogyasztásának fontosságát.

Ebben az időszakban a higiéniai szabályok betartására fokozottan odafigyelünk. (intenzív szellőztetés, zsebkendőhasználat, fertőtlenítés...stb.)

A betegségek megelőzése érdekében az évszakoknak megfelelően megteremtjük a gyermekek edzéséhez, rendszeres mozgásához szükséges feltételeket, minden adódó lehetőséget kihasználunk a levegőzésre, sétára, kirándulásra.

Az egészséges gyermekek védelmében az óvodában észlelt megbetegedéskor a gyermeket elkülönítjük, és gondoskodunk róla, hogy minél előbb megfelelő ellátásban részesüljön.

A betegségből történő felgyógyulásakor a közösségbe való visszatérés szabályait érvényesítjük.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn az óvoda védőnőjével, indokolt esetben többszöri szűrést is beiktathatunk.(pl.: fejtetvesség felmerülése esetén)

A mindennapi mozgás megvalósítása

A modern kor és az azzal együtt járó technológiák a felnövekvő nemzedéket mozgásszegény életmódra kényszerítik. A fizikai teljesítmény romlása hosszú távon a szellemi képességek hanyatlásához vezethet.

Ennek megakadályozása, a gyermekek testi-lelki fejlődésének elősegítése érdekében óvodánk biztosítja a mindennapi mozgást. A mozgás sokoldalú tevékenység és feladatrendszere az egész óvodai életünket átszövi. A mozgásos versengések során a gyermekek átéli a sikert és a kudarcot egyaránt. Így tanulják ezek kezelését is. A közös örömmel végzett mozgás közben társas kapcsolataik is kiszélesednek.

E nevelési terület a mozgásszervek alakítását, alapvető mozgáskészségek kimunkálását, az önálló testedzésre történő nevelést, a változatos mozgástevékenységek megvalósulását jelent. Magába foglalja a szervezet edzését, a hideghez, meleghez való szoktatást, a fokozatos fizikai megterhelést, az óvodai testnevelés és gyógytestnevelés foglalkozásokat.

Célunk: a testmozgás, a szabadban való tartózkodás igényének felkeltése, a rendszeres testedzés szokássá alakítása, az egészséges életvitel megalapozása.

Feladatunk: a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a természetes mozgáskedv megőrzése, a szervezet edzése, a rendszeres kondicionálás, ezen belül a testi erő és állóképesség fejlesztése, az időjáráshoz való alkalmazkodás és a teherbíró képesség fejlesztése.

A feltételek biztosítása: A tornára, a játékos mozgásra teremben és szabad levegőn, eszközzel és eszköz nélkül, spontán vagy szervezett formában minden nap lehetőséget biztosítunk.

Folyamatos feladatunk a mozgásos tevékenységek pozitív megerősítése, a szükséges és elégséges szabályok megtanítása, valamint a gyerekek teherbíró képességének, fizikai fejlődésének, ügyességének, állóképességének nyomon követése. Óvodánk a mozgás fejlesztéséhez szükséges eszközöket kapott településünk egyesületének pályázati eszközeiből. Ezek használatával a korai mozgásfejlődési problémák időben fejleszthetőek, valamint a későbbi- akár- tanulási zavarok is megelőzhetővé válnak.

A testnevelés foglalkozások szervezésénél a legfőbb alapelveket érvényesítjük, így az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vesszük. Lehetőség szerint a szabadban szervezzük ezeket a tevékenységeket, és legnagyobb

részben mozgásos játékok keretében valósítjuk meg, a feladatok fokozatos nehezítésével.

Fokozottan ügyelünk a gyermekek biztonságérzetének kialakítására, a balesetvédelmi és higiéniai szabályok betartására. (Elegendő, átlátható helyszín, biztonságos eszközök, jó szellőztetés, tiszta padló.)

Figyelemmel fordulunk a betegségből lábadozó, gyenge fizikumú gyerekek foglalkoztatására, illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekre.

A mozgásos játékok fejlesztik:

- A gyermekek természetes mozgását és testi képességeit, mint erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, társra figyelés.
- Kedvezően befolyásolják a gyermekek teljesítő képességét.
- Felerősítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatékonyságát.

Az egészségfejlesztő testmozgás hatékonysága érdekében az alábbi egészségügyi és pedagógiai szempontok figyelembe vétele szükséges a konkrét feladatok megszervezése során:

- Lehetőség szerint minden gyerek minden nap vegyen részt a szervezett mozgásban.
- Az eltérő adottságú gyerekek számára is jelentsen sikerélményt a testmozgás. (pozitív megerősítés)
- Érvényesüljön a sport személyiség és közösségfejlesztő hatása.
- A testmozgás az életkori sajátosságok figyelembe vételével játékos, táncos elemeket is tartalmazzon.
- A mindennapi mozgás az életminőség javítását szolgálja.
- A napi tevékenység részeként 10-20 perces frissítő mozgás a szabadban.
- Tudatos, a nagymozgások, finommotorika, egyensúlyérzék fejlesztésére, a tér mozgásos megismerésére irányuló mozgások.
- Kondicionális (erő, gyorsaság, állóképesség) és koordinációs képességek fejlesztése
- A prevenció torna biztosítása.

- A mozgásos játékeszközök biztonságos használatának életkori szinten történő megismertetése.
- Szülők bevonása a mozgásos tevékenységbe (gyereknap, sportnap)

Balesetek megelőzésére nevelés és elsősegélynyújtás

Nem elég az egészséget megvédeni, de a váratlan események, balesetek megelőzésével az életet is szükséges védeni. Mivel az óvodás korú gyermekeknek életkori sajátosságából eredően nincs veszélyérzete, ezért a mi feladatunk testi épségük megőrzése, és figyelmük ráirányítása a környezet veszélyeire.

Gyermekbalesetnek minősül minden olyan baleset, ami akkor történik, amikor a gyermek az óvoda felügyelete alatt áll. A gyermek testi épségének megóvásáról és erkölcsi védelméről történő gondoskodás az óvodába történő belépéstől annak jogszerű elhagyásáig terjed, valamint az óvodán kívül tartott programok ideje alatt.

Célunk: a gyermekek egészségének és testi épségének védelme

Feladatunk: egészségvédő, balesetmegelőző ismeretek, egészségvédő készségek kialakítása, gyakorlása, ellenőrzés, folyamatos korrekció.

A feltételek biztosítása: Év elején és a továbbiakban szükség szerint megbeszéljük az óvoda belső és külső terének balesetvédelmi szabályait, a helyes és helytelen viselkedésmódokat.

Megismertetjük gyermekeinkkel azokat a helyes magatartási formákat, amelyek betartására a balesetek elkerülése végett szükség van.

Megismertetjük gyermekeinkkel a játék és taneszközök, valamint a tevékenységek során használt egyéb eszközök biztonságos használatát. Ezen eszközök használatának biztonságossá tétele gyakorlással történik (olló, kés, villa)

A közlekedés szabályainak megismertetését séták során a valós környezetben ismertetjük meg a gyerekekkel, szituációs, valamint szabályjátékok során gyakoroljuk. Hasonló pedagógiai tudatossággal, szituációs játékok kezdeményezésével fordulunk a háztartásokban található háztartási gépek használatára vonatkozó szabályok megismertetése felé.

Az előírt szabályok betartásával gondoskodunk az óvodában használatos vegyszerek zárható szekrényben történő elhelyezéséről, és minden egyéb, a balesetvédelmi és tűzvédelmi utasításban foglalt tudnivaló betartásáról.

Ez minden óvodai dolgozó kötelessége!

Az óvodában biztosított a megjelölt helyen tárolt elsősegélynyújtó alapfelszerelés.

Az óvoda és az óvodapedagógus feladatai:

- A 20/2012.(VIII.31.) rendelet 168.§- a rögzíti, hogy a nevelési-oktatási intézményben a nyitvatartási időben biztosítani kell a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira.
- Olyan környezetet kell teremteni, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására, és fejleszteni kell a gyermek, a tanuló biztonságra törekvő viselkedését.
- Amennyiben az óvodában baleset történik, az elsősegélynyújtást követően azonnal mentőt, orvost kell hívni, illetve a szülőt értesíteni kell.
- Az óvoda alapidokumentumaiban rögzíteni kell az intézményi védő, óvó előírásokat.
- A nevelési-oktatási intézményben bekövetkezett tanuló- és gyermekbaleseteket nyilván kell tartani. A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni.
- Az óvodának lehetővé kell tenni a szülői szervezet, közösség részvételét a gyermekbalesetek kivizsgálásában.
- Az intézménynek meg kell tenni a szükséges intézkedéseket a hasonló balesetek megelőzésére.

2. Pszichohigiénés egészségfejlesztés

A testi, lelki, mentális egészség fejlesztésének célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermekek környezetéhez történő alkalmazkodást, és pozitív hatást gyakoroljon a gyermek személyiségének fejlődésére. A Nkt.62.§ (1) bekezdés g) pontja értelmében a pedagógus kötelessége, hogy a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében megtegyen minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő- és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

A lelki egészségfejlesztés az óvodai nevelés mindennapos gyakorlatában nem tekinthető különálló feladatnak, hanem minden egyes nevelési mozzanatnak szerves része. A lelki egészség érdekében törekszik az optimális napirend, a szellemi munka higiéniájának megvalósítására, továbbá az egészséges életmód elveinek megfelelő életvitel igényének kialakítására.

Általános cél olyan személyiség szerkezet fenntartása, mely alkalmassá teszi társadalmi feladatainak maradéktalan teljesítésére, miközben önmagával belső harmóniára és környezetével (természeti és társadalmi) pszichoszociális egyensúlyra törekszik.

Feladata a gyermekek szociális biztonságának, adottságainak, képességeinek, törekvéseinek, személyiség tulajdonságainak szabad kibontakozásának elősegítése, a tartós pszichés stressz feldolgozása, a harmonikus társkapcsolatok és az empátiás készség alakítását.

A pszichohigiéniás egészségfejlesztés területei

1. Egészséges életvezetés
2. Stressz-elhárítás
3. Egészségre káros szokások megelőzése
4. Érzelmi nevelés

Egészséges életvezetés

Az egészséges életvezetés óvodai tartalma az egészséges életmód szabályainak megtartását, a társas kapcsolatok zavarainak megelőzését, a korai prevenciót és az egészségtelen szokások korrekcióját jelenti.

Célunk, megóvni a gyermeket az idegrendszerére ható káros hatásoktól.

Feladatunk az egészséges személyiségfejlődés biztosítása a gyermek idegrendszerének és lelki életének megóvása a káros hatásoktól, az idegrendszeri-pszichés túlterheléstől, kimerültségtől.

A feltételek biztosítása

Óvodai napirendünk kialakításánál minden esetben arra törekszünk, hogy biztosítsa a folyamatosságot, ugyanakkor rugalmas legyen.

A napirend egyes tevékenységei biztosítják a gyermekek számára a cselekvés és a pihenés lehetőségét.

A rendszeresen visszatérő és ismétlődő tevékenységek érzelmi biztonságot jelentenek a gyermekek számára.

Törekszünk a kiegyensúlyozott társas kapcsolatok kiépítésére és megőrzésére, az antiszociális viselkedésmódokat igyekszünk megelőzni és kirekeszteni. (düh, harag, agresszió)

Minden adódó lehetőséget kihasználunk, mellyel a családi életre nevelést segítjük elő, így a családi munkamegosztás fontosságára, az apai és anyai hivatás szépségét emeljük ki.

Stressz-elhárítás

A stressz a szervezetnek a külső ingerekhez való alkalmazkodó képessége, amely véges és kimeríthető. Elhárításának fontossága a károsodást előidéző, idegrendszerter megterhelő, viselkedési zavarokat, pszichoszomatikus panaszokat okozó hatások elhárításában rejlik.

Célunk az idegrendszeri-, lelki egészségvédelem

Feladatunk a stresszhelyzetek kiküszöbölése a stressz-hatások és helyzetek elkerülésével, illetve a stressz-hatások kompenzációja.

A feltételek biztosítása:

Törekszünk rá, hogy az óvoda külső és belső terei biztonságot sugározzanak, berendezési tárgyai a gyerekek méretéhez igazodjanak.

Igyekszünk kiküszöbölni minden zavaró ingert, mint a folyamatos erős zajforrás, vibráló fény.

Napirendünk minden esetben biztosítja a rendszerességet és a rugalmasságot. Kerüljük a sürgetést és a várakozást.

A konfliktusokat igyekszünk csökkenteni, kizárjuk a megkülönböztetést és az agressziót.

Nevelési elveink között kiemelt szerepet kap a beszélgetés, meghallgatás, személyre szóló figyelem.

Egészségre káros szokások mellőzése

A pszichohigiénés nevelési feladatok körébe tartozik az egészségre káros szokások (alkoholfogyasztás, dohányzás), az indokolatlan mértékű gyógyszerfogyasztás és az egyre terjedő drogfogyasztás, az elhízás és a cukorbetegség megelőzése.

Célunk, hogy olyan egészségvédő modellt ismertessünk meg a gyermekekkel, mely későbbi életük során megvédi őket a káros szenvedélyektől.

Feladatunk, hogy a gyermekek megismerjék az egészség megvédéséhez, megerősítéséhez vezető tevékenységeket, a helyes táplálkozás, a testedzés, a személyi és környezeti higiénia fontosságát.

Legjobb propaganda a jó példa, a helyes életvitel és harmonikus, derűs létük.

Érzelmi nevelés

Az óvodás korú gyermek jellemző tulajdonsága, a magatartás érzelmi vezéreltsége. Ezért elengedhetetlen, hogy az óvodai élet során biztonság, otthonosság, derűs, szeretetteljes légkör vegye körül.

Célunk állandó értékrendünk megteremtésével az elvárt érzelmi, erkölcsi és közösségi normáknak megfelelő személyiségjegyek, viselkedési formák kialakítása.

Feladatunk a gyermek képességeinek fejlesztésével optimális érzelmi és szociális attitűd megalapozása. A szeretet, a tisztelet közvetítésével érzelmi biztonság megteremtése, mely elősegíti az önbizalom, a pozitív én-kép kialakulását.

A feltételek biztosítása: Kiemelt feladatunk a gyermekek beilleszkedési képességének elősegítése, csoportba történő integrációja.

Különös gonddal figyelünk a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyermekek beilleszkedésére.

A csoportban történő alkalmazkodás képességének fejlesztése fontos feladat, ilyen az egészségvédő, szabálykövető magatartás, a természeti és társadalmi feltételekhez alkalmazkodó viselkedés kialakítása, az emberi kapcsolatok tiszteletben tartása, az udvarias viselkedés, az együttműködés elfogadása.

Teljes óvodai nevelésünket áthatja a gyermek-felnőtt tiszteletre épülő bizalmas, tapintatos és elfogadó viselkedése és a szeretet.

Törekvünk, hogy a gyermek-gyermek kapcsolatban is jelen legyenek ezek az értékek.

3. Szociohigiénés egészségfejlesztés

A szociohigiénés egészségfejlesztés az egészségnevelésnek a társas együttélésből adódó feladatait öleli fel. A társas, közösségi együttélés közös értékrend, közös cél és cselekvés jellemzi. Az óvoda a család mellett a kisgyermek első szervezett közössége, amely szociális nevelő funkciója körében a társas-társadalmi életének beszabályozását végzi.

Célunk, hogy a gyermeket a közösségbe való befogadásra, egyenértékű emberként való elfogadásra készítse elő, szeretetteljes együttműködésben együttműködésbe való részvételre nevelje.

Feladatunk, hogy zavartalan, kiegyensúlyozott pedagógiai légkörben harmonikus kapcsolatok alakítása az egyén és a közösség között, a konfliktusok megoldása a személyiség kreatív kibontakoztatásával megfelelő mintát követve- utánzás, azonosulás, belsővé válás után ösztönzéssel, motivációval olyan szokások kialakítása, melyek segítik a más társadalmi közösségbe való beilleszkedést.

A szociohigiénés egészségfejlesztés területei:

1. Esélyegyenlőség biztosítása és integráló nevelés
2. Egészségpropaganda

Esélyegyenlőség biztosítása és integráló nevelés

Célunk a gyerekek közösségbe való befogadása, egyenértékű emberként való elfogadása, szeretetteljes együttműködésben való óvodai légkör megteremtése.

Az óvodai integrált nevelés célja, hogy az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott lehetőségek alapján a 3-7 éves integrálható fogyatékos vagy szociális hátránnyal küzdő gyerekek számára a normál óvodai nevelés során részükre folyamatos és elégségesen biztosított speciális fejlesztés mellett

a gyermeki jogokat gyakorolva szociálisan, értelmileg, érzelmileg az iskolai életre éretté váljanak.

Feladatunk az óvodapedagógus részéről a másságnak a gyermekközösség irányába történő elfogadtatása, minden gyermeket ugyanazok a jogok illetik meg, származására, nemére, nemzetiségére, vallására, testi-lelki sérüléseire tekintet nélkül.

Az óvodai nevelés azon fogyatékos gyermekek részére nyújt adekvát fejlesztési lehetőséget, akik önkiszolgálásra képesek, fogyatékoságuk olyan mértékű, hogy a közösségi nevelés feltételei között a beilleszkedésre képesek, ismereteik, jártasságaik, készségeik fejleszthetőek.

A feltételek biztosítása: Biztosítjuk a biztonságos, szeretetteljes légkört, és az önérvényesítés helyes szabályainak kialakításán túl az egymáshoz való alkalmazkodás helyes módját következetesen betartjuk. Törekszünk arra, hogy a szervezett óvodai programokban minden gyermek, hasonló jogokkal vehessen részt, ennek segítése minden óvodapedagógus feladata. A törvényben megfogalmazottak szerint nyitottak vagyunk az integráló nevelés feladataira, intézményünk objektív lehetőségeit szem előtt tartva.

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez a megfelelő szakemberek segítségére számítunk.

Egészségpropaganda

Az egészségpropaganda az egészségpolitikai intézkedések széles körű terjesztését, a szociálpolitikai határozatok, döntések megértését, megkedveltetését, a megvalósításra irányuló mozgósítást jelenti. Ez, valamint az egészségügyi ellátás időben történő igénybevitelére való mozgósítás, illetve felesleges igénybevitelének elkerülésére irányuló felvilágosítás a feladata.

A betegségek korai felismerése, a szűrővizsgálatokra történő mozgósítás, az időszakos és rendszeres gondozás igénybevétele az egyén és a társadalom egészség-védelmének, az egészségfejlesztésnek a feladata.

Az óvodában az egészségpropaganda elsősorban a szülők felé irányul, segítségével az óvoda, valamint a szülői ház egészségnevelésének összehangolására törekszünk (pl.: dohányzás, drog, alkoholizmus elleni propaganda, a szív védelme, az egészséges táplálkozásra való figyelem felhívás, stb...)

Célunk a betegségmegelőzés és egészségmegőrzés szokásainak alakítása, belső igénnyé fejlesztése.

Feladatunk modell értékű felnőtt viselkedési minta nyújtása, egészségpropaganda a szülők körében- az egészségesebb választására való törekvés képességének fejlesztése.

Rendszeres egészségügyi vizsgálatok, szűrések

Az SZMSZ- ben rögzítettek alapján a gyermekek rendszeresen védőnői vizsgálaton vesznek részt, aki az óvodában látogatja meg a gyerekeket. Az általános szűrővizsgálaton kívül hallásvizsgálatra is sort kerítünk.

A célok elérését szolgáló legfontosabb feladatok, tevékenységek

Feladat	A tevékenység tartalma
Természeti környezettel kapcsolatos anyag feldolgozása foglalkozásokon képességfejlesztő tevékenységgel	<ul style="list-style-type: none"> - A természet folyamatos megfigyelése az évszakok változásával kapcsolatosan - Az időjárás jellegzetességeinek követése. - Hazánk növény- és állatvilágának bemutatása. - Gyümölcsök, zöldségek megismertetése, megszerettetése. - Természetvédelmi jeles napok megünneplése. - Ismerkedés saját testünkkel, testrészek, érzékszervek funkcióinak megismertetése.
Társadalmi környezettel kapcsolatos anyag feldolgozása foglalkozásokon képességfejlesztő tevékenységgel	<ul style="list-style-type: none"> - Lakóhelyünk megismerése - Nemzeti ünnepeink, hagyományaink megismerése, megünneplése. - Orvos gyógyító munkájának megismerése - Könyvtárlátogatás

	<ul style="list-style-type: none"> - Lakóhelyünk templomainak megismerése - A közlekedési szabályok és a közlekedési eszközök megismerése.
Személyes higiéné elsajátítása	<ul style="list-style-type: none"> - Helyes szokások kialakítása az étkezések, az öltözködés, a tisztálkodás, a testápolás és az illemhely használatával kapcsolatban.
Egészséges étkezés	<ul style="list-style-type: none"> - Hetente tartunk gyümölcsnapot a szülők segítségével, ahol a gyermekek friss gyümölcsöket és zöldségeket fogyaszthatnak. - Az egészség-betegség témakörrel kapcsolatosan az egészséges táplálkozásra és a rendszeres mozgásra hívjuk fel a szülők és a gyermekek figyelmét is.
Az egészséget befolyásoló környezeti tényezők felismertetése	<ul style="list-style-type: none"> - A rossz minőségű levegő, a szmog megismertetése, okai. - A vízszennyezés következményeinek bemutatása.
A sokoldalú mozgás lehetőségének biztosítása	<ul style="list-style-type: none"> - Hetente kötelező szervezett mozgás, ahol megvalósul az eszközökkel végzett képességfejlesztés - Mindennapi mozgás beillesztése a napirendbe. - Mozgással kísért énekes játékok és drámajátékok szervezése. - Udvari mozgás, szabad játék az udvari játszóeszközök felhasználásával. - Élményszerző séták és kirándulások az óvoda szűkebb és tágabb környezetében
Környezettudatos életmód elemeinek szocializációja	<ul style="list-style-type: none"> - Természetudatos anyagok használatának megismertetése.

	<ul style="list-style-type: none"> - Természeti környezetünk védelme, óvása. (szemétszedés, madáretetés) - Energiatakarékosság (víz, villany) fontosságának folyamatos hangsúlyozása.
Csoportszoba, öltözők folyosók, mellékhelyiségek, udvar tisztasága	<ul style="list-style-type: none"> - Az óvoda helyiségeinek takarítása napi rendszerességgel, illetve szükség szerint gyakrabban (dajka) - Mellékhelyiségek folyamatos fertőtlenítése, tisztántartása, tisztálkodási szerek biztosítása. - Törölközők, ágyneműk rendszeres mosása a szülők feladata. - Az udvar tisztántartása, gondozása, évszaknak megfelelő feladatok ellátása a gyerekekkel közösen, illetve a karbantartó és a dajka segítségével (seprés, lombgyűjtés, fűnyírás, locsolás, homokozó karbantartása, hó eltakarítása, balesetmentesítés).
Kirándulások szervezése	<ul style="list-style-type: none"> - Évszakonként rövid kirándulások az óvoda közelében. - Évente egy nagy kirándulás szervezése a szülőkkel közösen.
Az óvodán kívüli ismeretterjesztés lehetőségeinek kihasználása	<ul style="list-style-type: none"> - Szomszédos település szervezett rendezvényeinek látogatása - Településünk rendezvényeinek látogatása - Ismerkedés az állatokkal kirándulások alkalmával. - Szüreti felvonulás szekerekkel a faluban.
Hulladékgyűjtés	<ul style="list-style-type: none"> - Megismertetjük a gyerekekkel a

	szelektív hulladékgyűjtést, az ehhez használatos színes konténereket.
Baleset megelőzési intézkedések	<ul style="list-style-type: none"> - Rendszeres balesetvédelmi oktatást tartunk a gyerekeknek. - Az óvodai udvari játékok folyamatos ellenőrzése. - Elsősegélynyújtás tárgyi és személyi feltételeinek biztosítása.

Legitimációs záradék

Az egészségfejlesztési programot **készítette: az intézmény vezetője:**.....

Óvodavezető aláírása

Dátum: Nekézseny, 2022. augusztus 24.

.....
Nevelőtestület nevében aláírás

A felülvizsgált egészségfejlesztési programot **jóváhagyta: az intézmény vezetője**

Dátum: Nekézseny, 2022. augusztus 26.

.....
Óvodavezető aláírása

Ph.

Az egészségfejlesztési programról **véleményét nyilvánította:**

Dátum: Nekézseny, 2022. augusztus 26.

.....
Óvodai szülői közösség nevében aláírás

Az egészségfejlesztési programról **véleményét nyilvánította:**

Dátum: Nekézseny, 2022. augusztus 26.

.....
Alkalmazottak nevében aláírás

Az egészségfejlesztési programról **egyértését kinyilvánította:**

Dátum:

.....
Fenntartó nevében aláírás

Érvényessége

Az egészségfejlesztési program időbeli hatálya:

- Az egészségfejlesztési program az óvoda vezetőjének jóváhagyásával a kihirdetés napján lép hatályba és határozatlan időre szól.
- Felülvizsgálata: évenként, illetve jogszabályváltozásnak megfelelően.
- Módosítása: az óvodavezető hatásköre, kezdeményezheti a nevelőtestület.
- A kihirdetés napja: 2022. augusztus 30.

Az egészségfejlesztési program személyi hatálya kiterjed:

- Az óvodával jogviszonyban álló minden pedagógusra és a pedagógiai munkát közvetlen segítőkre, gyermekekre, szülőkre.
- Azon személyekre, akik az intézménnyel jogviszonyban nem állnak, de részt vesznek az óvoda feladatainak megvalósításában.

Az egészségfejlesztési program területi hatálya kiterjed:

- Az óvoda területére
- Az óvoda által szervezett – a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó – óvodán kívüli programokra

Nekézseny, 2022. augusztus 24.

Ignécziné Medve Anett

Óvodavezető

Véleményezésre jogosultak nyilatkozattétele

A **szülői közösség** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a szülői közösség számára magasabb jogszabályban biztosított **véleményezési jog**, korlátozás nélkül **érvényesült, a Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Pedagógiai Programjának részét képező egészségfejlesztési programban** foglaltakkal kapcsolatosan.

Dátum: Nekézseny, 2022. augusztus 26.

Magyar Marianna
Szülői közösség elnöke

Véleményezésre jogosultak nyilatkozattétele

A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Pedagógiai Programjának részét képező egészségfejlesztési program elfogadásához magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a programban leírtak óvodán belüli megvalósításához) a fenntartó, a működtető egyetértési jogát a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentumhoz egyetértését megadja.

Nekézseny, 2022.....hó.....nap

.....
Uj-Tózsza Csabáné
Fenntartó képviselője

Ph.

Egészségfejlesztési program elfogadása

A **Nekézsenyi Napraforgó Óvoda** nevelőtestülete, át nem ruházható jogkörében a Pedagógiai Program részét képező **egészségfejlesztési programot 2022. augusztus 26-án** tartott határozatképes ülésén 100%-os igenlő szavazattal elfogadta. Az elfogadás tényét a nevelőtestület tagjai a csatolt jegyzőkönyvben hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Nekézseny, 2022. augusztus 26.

Ph.

Ignécziné Medve Anett
Óvodavezető

HATÁROZATI JAVASLAT
NEKÉZSENY KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2023. NOVEMBER 20. NAPJÁN TARTANDÓ NYÍLT ÜLÉSÉNEK
19. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Indítványok, javaslatok

b.) A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Pedagógiai Programja

Nekézseny Község Önkormányzata Képviselő-testületének/2023. (XI.20.)

HATÁROZATA
A Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Pedagógiai Programjáról

Nekézseny Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a Nekézsenyi Napraforgó Óvoda Pedagógiai programját **elfogadja**.